**หลักสูตรสถานศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

**วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้**

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองอำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

**เป้าประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Worid Citizen)
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality SystemManagement) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง
3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Worle Class standard)
4. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2556) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด**  เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2556) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

**สาระการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

1. **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
2. **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต**  ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก
3. **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. **ประวัติศาสตร์**  เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก
5. **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**คุณภาพผู้เรียนในการจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

1. มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศ  
   ในภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
2. มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย   
   ออสเตรเลีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์
3. รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

**มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**สาระที่ 1  ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 1.1 | รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข |
| มาตรฐาน ส 1.2 | เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ |

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม­**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 2.1 | เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข |
| มาตรฐาน ส 2.2 | เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 3.1 | เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ  ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ |
| มาตรฐาน ส 3.2 | เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก |

**สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 4.1 | เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ |
| มาตรฐาน ส 4.2 | เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น |
| มาตรฐาน ส 4.3 | เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย |

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 5.1 | เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ |
| มาตรฐาน ส 5.2 | เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด  การสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์**

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้จัดโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม | เวลาเรียน | | | |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | | | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4-6 |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** |  | | | |
| ภาษาไทย | 160  (4 นก.) | 120  (3 นก.) | 120  (3 นก.) | 240  (6 นก.) |
| คณิตศาสตร์ | 160  (4 นก.) | 120  (3 นก.) | 120  (3 นก.) | 240  (6 นก.) |
| วิทยาศาสตร์ | 160  (4 นก.) | 200  (5 นก.) | 200  (5 นก.) | 280  (7 นก.) |
| สังคมศึกษาและวัฒนธรรม   * ประวัติศาสตร์ * ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม * หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม * ภูมิศาสตร์ * เศรษฐศาสตร์ | 80  (2 นก.) | 120  (3 นก.) | 120  (3 นก.) | 320  (8 นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80  (2นก.) | 80  (2 นก.) | 80  (2 นก.) | 120  (3นก.) |
| ศิลปะ | 80  (2นก.) | 80  (2 นก.) | 80  (2 นก.) | 120  (3 นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 40  (1 นก.) | 40  (1 นก.) | 40  (1 นก.) | 80  (2 นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | 120  (3 นก.) | 120  (3 นก.) | 120  (3 นก.) | 240  (6 นก.) |
| รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน) | **880**  (22 นก.) | **880**  (22 นก.) | **880**  (22 นก.) | **1,640**  (42 นก.) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | 320  (8 นก.) | 320  (8 นก.) | 320  (8 นก.) | **1,320\***  (33 นก.) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 | 120 | 120 | 360 |
| **รวมเวลาเรียน** | **ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี** | | | **รวม 3 ปี**  **ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง** |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถแสดงรายละเอียดของวิชาที่เรียนได้ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)** | |
| **รายวิชา / กิจกรรม** | **เวลาเรียน**  **(หน่วยกิต / ชม.)** | **รายวิชา / กิจกรรม** | **เวลาเรียน**  **(หน่วยกิต / ชม.)** |
| **วิชาพื้นฐาน** | **11.0(22)** | **วิชาพื้นฐาน** | **11.0(22)** |
| **ท21101 ภาษาไทย** | **2.0(80)** | **ท21102 ภาษาไทย** | **2.0(80)** |
| **ค21101 คณิตศาสตร์** | **2.0(80)** | **ค21102 คณิตศาสตร์** | **2.0(80)** |
| **ว21101 วิทยาศาสตร์** | **1.0(40)** | **ว21102 วิทยาศาสตร์** | **1.0(40)** |
| **ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | **1.0(40)** | **ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | **1.0(40)** |
| **ส21102 ประวัติศาสตร์** | **0.5(20)** | **ส21104 ประวัติศาสตร์** | **0.5(20)** |
| **พ21101 สุขศึกษา** | **0.5(20)** | **พ21103 สุขศึกษา** | **0.5(20)** |
| **พ21102 พลศึกษา** | **0.5(20)** | **พ21104 พลศึกษา** | **0.5(20)** |
| **ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **1.0(40)** | **ง21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **1.0(40)** |
| **อ21101 ภาษาอังกฤษ** | **1.5(60)** | **อ21102 ภาษาอังกฤษ** | **1.5(60)** |
| **ศ21101 ทัศนศิลป์** | **0.5(20)** | **ศ21103 ทัศนศิลป์** | **0.5(20)** |
| **ศ21102 ดนตรีและนาฎศิลป์** | **0.5(20)** | **ศ21104 ดนตรีและนาฎศิลป์** | **0.5(20)** |
| **เพิ่มเติม (บังคับเลือก)** | **1.5(60)** | **เพิ่มเติม (บังคับเลือก)** | **1.5(60)** |
| **ว21210 วิทยาการคำนวณ** | **1.0(40)** | **ว21211 วิทยาการคำนวณ** | **1.0(40)** |
| **ส21231 หน้าที่พลเมือง 1** | **0.5(20)** | **ส21232 หน้าที่พลเมือง 2** | **0.5(20)** |
| **เพิ่มเติม (เลือกเสรี)** | **1.5(60)** | **เพิ่มเติม (เลือกเสรี)** | **1.5(60)** |
| **ค21201 คณิตศาสตร์1**\* | **1.0(40)** | **ค21202 คณิตศาสตร์2**\* | **1.0(40)** |
| **ว21201 วิทยาศาสตร์1**\* | **1.0(40)** | **ว21202 วิทยาศาสตร์2**\* | **1.0(40)** |
| **อ21201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1**\* | **1.0(40)** | **อ21202 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1**\* | **1.0(40)** |
| **จ20201 ภาษาจีนพื้นฐาน1**\* | **1.0(40)** | **จ20202 ภาษาจีนพื้นฐาน2**\* | **1.0(40)** |
| **พ21201 พลศึกษา(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **พ21202 พลศึกษา(…………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ21201 ทัศนศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ21204 ทัศนศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ21202 นาฎศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ21205 นาฎศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ21203 ดนตรี(………………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ21206 ดนตรี(………………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(80)** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(80)** |
| **แนะแนว** | **(20)** | **แนะแนว** | **(20)** |
| **ลูกเสือ –เนตรนารี** | **(20)** | **ลูกเสือ –เนตรนารี** | **(20)** |
| **ชุมนุม** | **(20)** | **ชุมนุม** | **(20)** |
| **บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ**\*\*\* | **(20)** | **บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ**\*\*\* | **(20)** |

**หมายเหตุ** 1. \* เลือกเรียนตามความถนัด 1 รายวิชาที่เปิดสอน

2. \*\* เลือกเรียนตามความถนัด 1 รายวิชาที่เปิดสอน

3. \*\*\* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักเรียนหรือกิจกรรมอื่นๆ

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สามารถแสดงรายละเอียดของวิชาที่เรียนได้ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)** | |
| **รายวิชา / กิจกรรม** | **เวลาเรียน**  **(หน่วยกิต / ชม.)** | **รายวิชา / กิจกรรม** | **เวลาเรียน**  **(หน่วยกิต / ชม.)** |
| **วิชาพื้นฐาน** | **11.0(22)** | **วิชาพื้นฐาน** | **11.0(22)** |
| **ท22101 ภาษาไทย** | **1.5(60)** | **ท22102 ภาษาไทย** | **1.5(60)** |
| **ค22101 คณิตศาสตร์** | **1.5(60)** | **ค22102 คณิตศาสตร์** | **1.5(60)** |
| **ว22101 วิทยาศาสตร์** | **1.5(60)** | **ว22102 วิทยาศาสตร์** | **1.5(60)** |
| **ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | **1.5(60)** | **ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | **1.5(60)** |
| **ส22102 ประวัติศาสตร์** | **0.5(20)** | **ส22104 ประวัติศาสตร์** | **0.5(20)** |
| **พ22101 สุขศึกษา** | **0.5(20)** | **พ22103 สุขศึกษา** | **0.5(20)** |
| **พ22102 พลศึกษา** | **0.5(20)** | **พ22104 พลศึกษา** | **0.5(20)** |
| **ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **1.0(40)** | **ง22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **1.0(40)** |
| **อ22101 ภาษาอังกฤษ** | **1.5(60)** | **อ22102 ภาษาอังกฤษ** | **1.5(60)** |
| **ศ22101 ทัศนศิลป์** | **0.5(20)** | **ศ22103 ทัศนศิลป์** | **0.5(20)** |
| **ศ22102 ดนตรีและนาฎศิลป์** | **0.5(20)** | **ศ22104 ดนตรีและนาฎศิลป์** | **0.5(20)** |
| **เพิ่มเติม (บังคับเลือก)** | **1.5(60)** | **เพิ่มเติม (บังคับเลือก)** | **1.5(60)** |
| **ว22210 วิทยาการคำนวณ** | **1.0(40)** | **ว22211 วิทยาการคำนวณ** | **1.0(40)** |
| **ส22231 หน้าที่พลเมือง 1** | **0.5(20)** | **ส22232 หน้าที่พลเมือง 2** | **0.5(20)** |
| **เพิ่มเติม (เลือกเสรี)** | **1.5(60)** | **เพิ่มเติม (เลือกเสรี)** | **1.5(60)** |
| **ค22201 คณิตศาสตร์1**\* | **1.0(40)** | **ค22202 คณิตศาสตร์2**\* | **1.0(40)** |
| **ว22201 วิทยาศาสตร์1**\* | **1.0(40)** | **ว22202 วิทยาศาสตร์2**\* | **1.0(40)** |
| **อ22201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1**\* | **1.0(40)** | **อ22202 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1**\* | **1.0(40)** |
| **จ20203 ภาษาจีนพื้นฐาน1**\* | **1.0(40)** | **จ20204 ภาษาจีนพื้นฐาน2**\* | **1.0(40)** |
| **พ22201 พลศึกษา(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **พ22202 พลศึกษา(…………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ22201 ทัศนศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ22204 ทัศนศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ22202 นาฎศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ22205 นาฎศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ22203 ดนตรี(………………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ22206 ดนตรี(………………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(80)** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(80)** |
| **แนะแนว** | **(20)** | **แนะแนว** | **(20)** |
| **ลูกเสือ –เนตรนารี** | **(20)** | **ลูกเสือ –เนตรนารี** | **(20)** |
| **ชุมนุม** | **(20)** | **ชุมนุม** | **(20)** |
| **บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ**\*\*\* | **(20)** | **บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ**\*\*\* | **(20)** |

**หมายเหตุ** 1. \* เลือกเรียนตามความถนัด 1 รายวิชาที่เปิดสอน

2. \*\* เลือกเรียนตามความถนัด 1 รายวิชาที่เปิดสอน

3. \*\*\* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักเรียนหรือกิจกรรมอื่นๆ

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสดงรายละเอียดของวิชาที่เรียนได้ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)** | |
| **รายวิชา / กิจกรรม** | **เวลาเรียน**  **(หน่วยกิต / ชม.)** | **รายวิชา / กิจกรรม** | **เวลาเรียน**  **(หน่วยกิต / ชม.)** |
| **วิชาพื้นฐาน** | **11.0(22)** | **วิชาพื้นฐาน** | **11.0(22)** |
| **ท23101 ภาษาไทย** | **1.5(60)** | **ท23102 ภาษาไทย** | **1.5(60)** |
| **ค23101 คณิตศาสตร์** | **1.5(60)** | **ค23102 คณิตศาสตร์** | **1.5(60)** |
| **ว23101 วิทยาศาสตร์** | **1.5(60)** | **ว23102 วิทยาศาสตร์** | **1.5(60)** |
| **ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | **1.5(60)** | **ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | **1.5(60)** |
| **ส23102 ประวัติศาสตร์** | **0.5(20)** | **ส23104 ประวัติศาสตร์** | **0.5(20)** |
| **พ23101 สุขศึกษา** | **0.5(20)** | **พ23103 สุขศึกษา** | **0.5(20)** |
| **พ23102 พลศึกษา** | **0.5(20)** | **พ23104 พลศึกษา** | **0.5(20)** |
| **ง23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **1.0(40)** | **ง23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | **1.0(40)** |
| **อ23101 ภาษาอังกฤษ** | **1.5(60)** | **อ23102 ภาษาอังกฤษ** | **1.5(60)** |
| **ศ23101 ทัศนศิลป์** | **0.5(20)** | **ศ23103 ทัศนศิลป์** | **0.5(20)** |
| **ศ23102 ดนตรีและนาฎศิลป์** | **0.5(20)** | **ศ23104 ดนตรีและนาฎศิลป์** | **0.5(20)** |
| **เพิ่มเติม (บังคับเลือก)** | **1.5(60)** | **เพิ่มเติม (บังคับเลือก)** | **1.5(60)** |
| **ว23210 วิทยาการคำนวณ** | **1.0(40)** | **ว23211 วิทยาการคำนวณ** | **1.0(40)** |
| **ส23231 หน้าที่พลเมือง 1** | **0.5(20)** | **ส23232 หน้าที่พลเมือง 2** | **0.5(20)** |
| **เพิ่มเติม (เลือกเสรี)** | **1.5(60)** | **เพิ่มเติม (เลือกเสรี)** | **1.5(60)** |
| **ค23201 คณิตศาสตร์1**\* | **1.0(40)** | **ค23202 คณิตศาสตร์2**\* | **1.0(40)** |
| **ว23201 วิทยาศาสตร์1**\* | **1.0(40)** | **ว23202 วิทยาศาสตร์2**\* | **1.0(40)** |
| **อ23201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด1**\* | **1.0(40)** | **อ23202 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 1**\* | **1.0(40)** |
| **จ20205 ภาษาจีนพื้นฐาน1**\* | **1.0(40)** | **จ20206 ภาษาจีนพื้นฐาน2**\* | **1.0(40)** |
| **พ23201 พลศึกษา(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **พ23202 พลศึกษา(………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ23201 ทัศนศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ23204 ทัศนศิลป์(………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ23202 นาฎศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ23205 นาฎศิลป์(…………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **ศ23203 ดนตรี(……………..)**\*\* | **0.5(20)** | **ศ23206 ดนตรี(……………..)**\*\* | **0.5(20)** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(80)** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **(80)** |
| **แนะแนว** | **(20)** | **แนะแนว** | **(20)** |
| **ลูกเสือ –เนตรนารี** | **(20)** | **ลูกเสือ –เนตรนารี** | **(20)** |
| **ชุมนุม** | **(20)** | **ชุมนุม** | **(20)** |
| **บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ**\*\*\* | **(20)** | **บำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ**\*\*\* | **(20)** |

**หมายเหตุ** 1. \* เลือกเรียนตามความถนัด 1 รายวิชาที่เปิดสอน

2. \*\* เลือกเรียนตามความถนัด 1 รายวิชาที่เปิดสอน

3. \*\*\* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักเรียนหรือกิจกรรมอื่นๆ

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

**ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถแสดงรายละเอียดของวิชาเรียนได้ดังนี้

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต / ชม.** | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต / ชม.** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** |  | **รายวิชาพื้นฐาน** |  |
| **ส 21101 (สังคมศึกษา)** | **1.0 / 2** | **ส 21103 (สังคมศึกษา)** | **1.0 / 2** |
| **ส 21102 (ประวัติศาสตร์)** | **0.5 / 1** | **ส 21104 (ประวัติศาสตร์)** | **0.5 / 1** |
|  |  |  |  |
| **รายวิชา/เพิ่มเติม** |  | **รายวิชา/เพิ่มเติม** |  |
|  |  |  |  |
| **รวมเวลาเรียน** | **1.5 / 3** | **รวมเวลาเรียน** | **1.5 / 3** |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต / ชม.** | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต / ชม.** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** |  | **รายวิชาพื้นฐาน** |  |
| **ส 22101 (สังคมศึกษา)** | **1.5 / 3** | **ส 21103 (สังคมศึกษา)** | **1.5 / 3** |
| **ส 22102 (ประวัติศาสตร์)** | **0.5 / 1** | **ส 21104 (ประวัติศาสตร์)** | **0.5 / 1** |
|  |  |  |  |
| **รายวิชา/เพิ่มเติม** |  | **รายวิชา/เพิ่มเติม** |  |
|  |  |  |  |
| **รวมเวลาเรียน** | **2.0 / 4** | **รวมเวลาเรียน** | **2.0 / 4** |

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 1** | **หน่วยกิต / ชม.** | **ภาคเรียนที่ 2** | **หน่วยกิต / ชม.** |
| **รายวิชาพื้นฐาน** |  | **รายวิชาพื้นฐาน** |  |
| **ส 23101 (สังคมศึกษา)** | **1.5 / 3** | **ส 23103 (สังคมศึกษา)** | **1.5 / 3** |
| **ส 23102 (ประวัติศาสตร์)** | **0.5 / 1** | **ส 23104 (ประวัติศาสตร์)** | **0.5 / 1** |
|  |  |  |  |
| **รายวิชา/เพิ่มเติม** |  | **รายวิชา/เพิ่มเติม** |  |
|  |  |  |  |
| **รวมเวลาเรียน** | **2.0 / 4** | **รวมเวลาเรียน** | **2.0 / 4** |

**คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเขาสู่ประเทศไทย พุทธประวัติการ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดกศึกษาพุทธคุณ อริยสัจ 4 และปฏิบัติตนตามหลักธรรม การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการการสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

ศึกษาความจาเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่น การปฏิบัติต่อบุคคลอื่นและศาสนิกอื่นได้เหมาะสม การ บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน ศึกษาพิธีกรรม ประวัติความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญในศาสนพิธี ได้ถูกต้อง

ศึกษาการปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล การทำประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติวัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดี การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ศึกษาสาระสำคัญ การถ่วงดุลอำนาจและปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันได้

เพื่อให้สามารถอธิบาย ระบุ วิเคราะห์ ปฏิบัติตนและพัฒนา โดยแสดงออกและอภิปรายได้ตามหลักการของพระศาสนาและพลเมืองดีของประเทศชาติ ทาให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีมารยาท มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม มีความรักชาติศาสนา กษัตริย์และรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10, ม.1/11

**ส 1.2** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

**ส 2.1** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

**ส 2.2** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

**รวมทั้งหมด** 23 ตัวชี้วัด

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | พระพุทธ | **ส 1.1** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 | * การสังคายนา * การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย * ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น ศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว * สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ * ประสูติ * เทวทูต 4 * การแสวงหาความรู้   การบำเพ็ญทุกรกิริยา   * ชาดก อัมพชาดก และ ติตติรชาดก | 6 | 15 |
| 2 | พระธรรม | **ส 1.1** ม.1/5 | * **พระรัตนตรัย** * พุทธคุณ ๙ * **อริยสัจ ๔** * ทุกข์ * สมุทัย * นิโรธ * มรรค * **พุทธศาสนสุภาษิต** * ยํ เว เสวติ ตาทิโส  คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น * อตฺตนา โจทยตฺตานํ  จงเตือนตน ด้วยตน * นิสมฺม กรณํ เสยฺโย  ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี * ทุราวาสา ฆรา ทุกฺขา  เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้ | 7 | 17.5 |
| 3 | พระสงฆ์ | **ส 1.1** ม.1/4,ม.1/6, 1/7, 1/8, 1/9, 1/10, 1/11,  **ส 1.2** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5 | * **พุทธสาวก พุทธสาวิกา**   ⬩ พระมหากัสสปะ  ⬩ พระอุบาลี  ⬩ อนาถบิณฑิกะ  ⬩ นางวิสาขา   * การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี * หน้าที่ชาวพุทธ * มารยาทชาวพุทธ * ศาสนพิธี * วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา * การบริหารจิตและการเจริญปัญญา * พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ | 7 | 17.5 |
| **สอบกลางภาค** | | | | | |
| 4 | การเมืองการปกครอง | **ส 2.1** ม.1/2  **ส 2.2** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3 | * บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ * หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน * การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง ๓ ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน * การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ | 7 | 17.5 |
| 5 | กฎหมาย | **ส 2.1** ม.1/1 | * กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล * กฎหมายการคุ้มครองเด็ก * กฎหมายการศึกษา * กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค * กฎหมายลิขสิทธิ์ * ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล | 7 | 17.5 |
| 6 | วัฒนธรรม | **ส 2.1** ม.1/3, ม.1/4 | * วัฒนธรรมไทย ความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของไทยกับกลุ่มประเทศอาเซียน * วัฒนธรรมที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรือความเข้าใจผิดต่อกัน * วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น * ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น | 6 | 15 |
| **รวม** | | | | 40 | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะชีวิต กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

**ส 4.3** ม.1/1

**รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | เวลาและการแบ่ง ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 | * ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลา * ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต * ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย * ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ./ค.ศ. และ ฮ.ศ. * วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย | 5 | 15 |
| 2 | วิธีการทางประวัติศาสตร์ | ส 4.1 ม.1/3 | * ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน * ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง * นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง | 5 | 15 |
| **สอบกลางภาค** | | | | - | 20 |
| 3 | สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทย | ส 4.3 ม.1/1 | * สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป * รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัยตามพรลิงค์ ทวารวดี เป็นต้น * รัฐไทย ในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ | 10 | 30 |
| **สอบปลายภาค** | | | | - | 20 |
| **รวม** | | | | 20 | 100 |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ค่านิยม และพฤติกรรมการบริโภคที่มีผลต่อ เศรษฐกิจของชุมชน และประเทศความเป็นมาของหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ กำหนดอุปสงค์ อุปทาน ผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

ศึกษาเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวันเวลาของประเทศไทยกับ ทวีปต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ศึกษาการเชื่อมโยงและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระวังภัยผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ทางธรรมชาติความร่วมมือกันต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติศึกษาทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิดเทคโนโลยีสินค้าและประชากรของ ประเทศไทยและทวีปเอเชียออสเตรเลีย

เพื่อให้มีความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และอธิบายระบุวิเคราะห์ยกตัวอย่าง อภิปรายและสำรวจ ตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์ภูมิศาสตร์ทำให้ใช้เครื่องมือได้ถูกต้อง เกิดการใฝ่เรียนรู้อยู่ อย่างพอเพียงรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 3.1** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

**ส 3.2** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

**ส 5.1** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

**ส 5.2** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

**รวมทั้งหมด** 14 ตัวชี้วัด

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | **ส 3.1** ม.1/1 | * ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น * ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส | 4 | 10 |
| 2 | การบริโภค | **ส 3.1** ม.1/2  **ส 3.2** ม.1/3 | * ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน * ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน * ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ * หลักการในการบริโภคที่ดี * ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค * ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว | 4 | 10 |
| 3 | สถาบันการเงิน | **ส 3.2** ม.1/1 | * ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ * บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง * การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน | 4 | 10 |
| 4 | เศรษฐกิจพอเพียง | **ส 3.1** ม.1/3 | * ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง * ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ * หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง * การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต * ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย | 5 | 12.5 |
| 5 | การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจ | **ส 3.2** ม.1/2, ม.1/4 | * ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ * ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข * ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา * กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป * ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท | 3 | 7.5 |
| สอบกลางภาค | | | | | |
| 6 | แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ | **ส 5.1** ม.1/2 | * พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองติจูด) | 4 | 10 |
| 7 | ระบบเวลา | **ส 5.1** ม.1/2 | * เส้นแบ่งเวลา * เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก | 2 | 5 |
| 8 | ทวีปเอเชีย | **ส 5.1** ม.1/1  **ส 5.2** ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3 | * ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปเอเชีย * ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย * การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย * ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย | 5 | 12.5 |
| 9 | ออสเตรเลียและโอเชียเนีย | **ส 5.1** ม.1/1  **ส 5.2** ม.1/1 | * ลักษณะทางกายภาพ ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย * ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมใน ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย * การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย * ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นใน ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | 5 | 12.5 |
| 10 | วิกฤตการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | **ส 5.1** ม.1/3  **ส 5.2** ม.1/4 | * ภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย * แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน | 4 | 10 |
| **รวม** | | | | 40 | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการอธิบาย การวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ และตระหนัก มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.2** ม.1/1, ม.1/2

**ส 4.3** ม.1/2, ม.1/3

**รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย | ส 4.3 ม.1/2  ม.1/3 | * การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอก ) * พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ * วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่นภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย * ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคมโลก * ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย | 10 | 30 |
| สอบกลางภาค | | | | - | 20 |
| 5 | พัฒนาการของ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ | ส 4.2 ม.1/1 | * ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ * พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 5 | 15 |
| 6 | แหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ส 4.2 ม.1/2 | * ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่นแหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ * อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน | 5 | 15 |
| **สอบปลายภาค** | | | | - | 20 |
| **รวม** | | | | 20 | 100 |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การพัฒนาจิตและดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอาณาปานติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มารยาทของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี คำสอนที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย ปฏิบัติ อภิปรายเกี่ยวกับเข้าใจในพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สถาบันทางสังคม กฎหมาย มีจิตสำนึก รู้คุณค่า เห็นความสำคัญ ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และมีแนวทางในการแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5 , ม.2/6 , ม.2/7 , ม.2/8 , ม.2/9 , ม.2/10 , ม.2/11

**ส 1.2** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5

**ส 2.1** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

**ส 2.2** ม.2/1 , ม.2/2

**รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | พระพุทธ | ส 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5  ส 1.2 ม.2/4 | - พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านเป็นเวลานานนับพันปีมาแล้ว  - พระพุทธศาสนามีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน  - พระพุทธศาสนามีความสำคัญในฐานะเป็นรากฐานทางวัฒนธรรมไทย พัฒนาชุมชนและจัดระเบียบสังคมไทย  - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีหลักธรรมสำคัญให้ชาวพุทธนำไปปฏิบัติตน | 12 | 10 |
| 2 | พระธรรม | ส 1.1 ม.2/7,ม.2/8 ม.2/9, ม.2/10,  ม.2/11 | - พระไตรปิฎกเป็นตำราสำคัญที่บรรจุหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  - วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์เป็นวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ  - การสวดมนต์แปล แผ่เมตตา และการบริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติเป็นหลักการพัฒนาจิตทางพระพุทธศาสนา  - หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสามารถทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสมในกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก | 16 | 15 |
| 3 | พระสงฆ์ | ส 1.1 ม.2/6  ส 1.2 ม.2/1, ม.2/2,ม.2/3 | - พุทธสาวก พุทธสาวิกา และพุทธศาสนิกชนตัวอย่างเป็นผู้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติดีตามหลักธรรมของพระพุทธเจ้า  - ทิศ 6 เป็นหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อบุคคลต่างๆในทางพระพุทธศาสนา  - ศาสนพิธีเป็นหลักปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมทางพระพุทธศาสนา  - การปฏิบัติตนตามมารยาทของชาวพุทธเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมที่ดีงามทางพระพุทธศาสนา | 10 | 15 |
| 4 | ศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ | ส 1.2 ม.2/5 | สังคมไทยประกอบด้วยผู้ที่นับถือศาสนาต่างๆ แต่ละศาสนามีหลักปฏิบัติและพิธีกรรมที่แตกต่างกัน เราจึงศึกษาเรียนรู้ให้เกิดความเข้าใจ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันของผู้นับถือศาสนาเดียวกัน และต่างศาสนากัน | 2 | 10 |
| 5 | สถาบันทางสังคม | ส 2.1 ม.2/3 | สถาบันทางสังคมกำเนิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ในด้านต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อมนุษย์และสังคมโดยรวมแต่ละสถาบันล้วนมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน | 3 | 10 |
| 6 | กฎหมายกับตัวเรา | ส 2.1 ม.2/1  ส 2.2 ม.2/1 | ในสังคมประชาธิปไตยผู้คนในสังคมจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาของสังคมที่เรียกว่า “กฎหมาย” ร่วมกัน และเมื่อกฎหมายนั้นมีผลบังคับใช้แล้วสมาชิกในสังคมก็จำเป็นต้องปฏิบัติตาม เพื่อความสงบเรียบร้อยในสังคม | 4 | 10 |
| 7 | เราเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย | ส 2.2 ม.2/2 | ในสังคมประชาธิปไตยต้องการพลเมืองดีที่เรียนรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าในสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของตน ตลอดจนสามารถปฏิบัติตนและส่งเสริมให้ผู้อื่นในสังคมดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข | 6 | 10 |
| 8 | ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองไทยสมัยปัจจุบัน | ส 2.2 ม.2/2 | ปัจจุบันสังคมไทยมีลักษณะเป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร คนในสังคมได้รับข้อมูลข่าวสารในปริมาณที่มากและรวดเร็วขึ้นจากสื่อต่างๆ ดังนั้นการเลือกรับและใช้วิจารญาณกับข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะ ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองที่ตนได้รับจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะไม่ทำให้ตนตกเป็นเหยื่อหรือถูกโน้มน้าวไปยังฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง | 3 | 10 |
| 9 | เรียนรู้วัฒนธรรมเอเชีย | ส 2.1 ม.2/4 | การเรียนรู้ การมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย จะช่วยให้เกิดการยอมรับนับถือเกี่ยวกับวัฒนธรรมของกันและกัน ช่วยขจัดอคติ และความเข้าใจผิดกัน | 4 | 10 |
| รวม | | | | 60 | 100 |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาวิเคราะห์ สืบค้น วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือ ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย ที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการตีความข้อมูล จากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรือง ของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราชและสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมสมัยธนบุรี

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

**ส 4.3** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

**รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ | ส 4.1 ม.2/1, ม.2/2,ม.2/3 | - วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่ายๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น | 4 | 20 |
| 2 | พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา | ส 4.3 ม.2/1 ,ม.2/2 , ม.2/3 | - การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา  - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา  -พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  -การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช  -ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น ควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม  -การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ และการกู้เอกราช | 8 | 40 |
| 3 | พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี | ส 4.3 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3 | - การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี  - ปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรี  - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของอาณาจักรธนบุรี  - การเสื่อมอำนาจของอาณาจักรธนบุรี  - ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี | 8 | 40 |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบาย ปฏิบัติ อภิปรายเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ การผลิตและบริการ และกระบวนการเลือกใช้เครื่องมือวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา มีจิตสำนึก รู้คุณค่า มีเหตุผล เข้าใจปัญหา ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีค่านิยมและพฤติกรรมที่ดี รวมถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 3.1** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

**ส 3.2** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

**ส 5.**1 ม.2/1 , ม.2/2

**ส 5.2** ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

**รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 22103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | การลงทุนและการออม | ส 3.1 ม.2/1 | - ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ  - การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน  - ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย | 4 | 10 |
| 2 | การผลิตสินค้าและบริการ | ส 3.1 ม.2/2 | - ความหมาย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ  - การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น | 4 | 10 |
| 3 | การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ส 3.1 ม.2/3 | - หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  - ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น  - การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น | 4 | 10 |
| 4 | การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค | ส 3.1 ม.2/4 | - การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค  - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  - การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค  - แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค | 4 | 10 |
| 5 | ระบบเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 | - ระบบเศรษฐกิจต่างๆ  - การแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย  - การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  - การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ | 4 | 10 |
| 6 | เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์ | ส 5.1 ม.2/1 | - เครื่องมือและเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคม ประชากรในภูมิภาคต่างๆของโลก | 8 | 10 |
| 7 | ทวีปยุโรป | ส 5.1 ม.2/1, ม.2/2  ส 5.2 ม.2/1, ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4 | - ทวีปยุโรปเป็นทวีปที่มีพื้นที่ขนาดเล็กตั้งอยู่ทางซีกโลกเหนือ  - ลักษณะทางกายภาพเป็นพื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์ เป็นสังคมที่มีความเจริญทางเทคโนโลยี  - ทวีปยุโรปมีแหล่งทรัพยากรที่เหมาะทั้งการทำการเกษตรและอุตสาหกรรม | 16 | 20 |
| 8 | ทวีปแอฟริกา | ส 5.1 ม.2/1, ม.2/2  ส 5.2 ม.2/1, ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4 | - ทวีปแอฟริกาเป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่อันดับ 2 รองจากทวีปเอเชียจัดเป็นทวีปที่มีประชากรยากที่จนที่สุด  - ลักษณะทางกายภาพเป็นปัจจัยให้ประชากรที่อาศัยอยู่ในทวีปแอฟริกามีลักษณะการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะ  - ทวีปแอฟริกามีทรัพยากร แร่และเชื้อเพลิงมากจึงทำให้เกิดการลงทุนจากต่างชาติ | 16 | 20 |
| **รวม** | | | | **60** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น วีรกรรมและผลงานของบุคคลสำคัญของไทย ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย ตลอดจนที่ตั้งและสถานที่ทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออก และแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ ที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์สืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เอเชีย จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานทางประวัติศาสตร์เท่าที่มีอยู่ และตกทอดมาถึงปัจจุบัน ในการศึกษา ความเป็นมาของประวัติศาสตร์เอเชีย

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการพัฒนาการ ความเป็นมาของชนชาติต่างๆ ในเอเชีย ได้อย่างถูกต้อง ตามความเป็นจริง และแหล่งอารยธรรมสำคัญของภูมิภาคเอเชีย ล้วนกำเนิดมาจากบริเวณลุ่มแม่น้ำ อารยธรรมเหล่านี้ล้วนเกิดมาจากการคิดค้นสร้างสรรค์ผลงานอันทรงคุณค่า ซึ่งถือเป็นแบบอย่างให้แก่ผลงานรุ่นหลังในปัจจุบัน

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.2** ม.2/1 , ม.2/2

**ส 4.3** ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

**รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย | ส 4.3 ม.2/1,ม.2/2,  ม.2/3 | - ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา  - ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยธนบุรี | 10 | 40 |
| 2 | ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการของทวีปเอเชีย | ส 4.2 ม.2/1 | - ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป  - พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) | 6 | 30 |
| 3 | แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย | ส 4.2 ม.2/2 | - ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย  - อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อทวีปเอเชียในปัจจุบัน | 4 | 30 |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ ถือและศาสนาอื่น การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้น ในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้าง สรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง สังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ หน้าที่และบทบาทของสาวก การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนา การปฏิบัติหน้าที่ ของศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตน ในศาสนพิธีพิธีกรรมและประวัติวันสำคัญทางศาสนา การเป็นพุทธมามกะการเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ การนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนา

ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ แนวคิดในการลดความขัดแย้งการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน การเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ การวิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย กระบวนการทางสังคมศึกษา เพื่อฝึกทักษะการปฏิบัติ การอธิบาย การอภิปราย วิเคราะห์ การดำเนินชีวิต วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การพัฒนาจิต การสวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ทักษะการเปรียบเทียบ การนำเสนอแนวคิด เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา มีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความตระหนัก ยึดมั่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง เห็นคุณค่า ธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีค่านิยมที่ดีงาม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม ไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เกิด ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 1.1** ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5 ,ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10

**ส 1.2** ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5 ,ม.3/6, ม.3/7

**ส 2.1** ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

**ส 2.2** ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

**รวมทั้งหมด** 26 ตัวชี้วัด

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | พระพุทธ | ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2  ส 1.1 ม.3/4 ม.3/5 | * พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ส่งผลให้มีการนับถือพระพุทธศาสนาอย่างกว้าง ขวางในหลายประเทศโดย เฉพาะดินแดน ในภูมิภาคเอเชียพระพุทธศาสนา มีความ สำคัญในการสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่ชาวโลก * การศึกษาพุทธประวัติ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างย่อมทำให้ได้ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม | 9 | 9 |
| 2 | พระธรรม | ส 1.1 ม.3/6 ม.3/7 | * หลัดธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติได้นำไปใช้ เพื่อการพัฒนาตน เตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและมีครอบครัว โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา * หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาได้ถูกรวบรวมไว้ในพระไตรปิฎก โดยจัดเป็นหมวดพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก ในพระไตรปิฎกมีพุทธศาสน-สุภาษิตซึ่งมีข้อคิดเตือนสติให้บุคคลดำเนินชีวิตไปในทางที่ดีงาม | 10 | 10 |
| 3 | พระสงฆ์ | ส 1.1 ม.3/5 | * พุทธสาวกและพุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง | 4 | 4 |
| 4 | การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี | ส 1.2 ม.3/1  ม.3/2 ม.3/3  ม.3/6 ม.3/7 | * ชาวพุทธทุกคนพึงปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก และบุคคลต่างๆตามมารยาทชาวพุทธ ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี แสดงตนเป็น พุทธมามกะ เสนอแนวทางในการ ธำรงรักษาพระพุทธศาสนา | 4 | 4 |
| 6 | วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี | ส 1.2 ม.3/4 ม.3/5 | * การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม อย่างถูกต้อง เป็นการแสดงความเคารพในหลักคำสอนและธำรง รักษาไว้ซึ่งศาสนาที่นับถือ | 4 | 4 |
| **สอบกลางภาค** | | | | | **20** |
| 7 | การบริหารจิตและ การเจริญปัญญา | ส 1.1 ม.3/8 ม.3/9 | * การบริหารจิตและการเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การนำวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ แบบอริยสัจ และ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย มีผลต่อการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และ การดำเนินชีวิตอย่างมีสติ | 4 | 4 |
| 8 | พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา | ส 1.1 ม.3/3 | * พระพุทธศาสนามีหลัก ธรรม ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นหลักสำคัญของแนวความคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์อย่างมีคุณภาพ | 3 | 3 |
| 9 | ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย | ส 1.1 ม.3/10 | * การยอมรับในความแตกต่างทาง ความเชื่อและหลักธรรมของศาสนาอื่น ย่อมทำให้เกิดการยอมรับในวิถีการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันของ ศาสนิกชน | 3 | 3 |
| 1 | กฎหมายแพ่งและอาญา | ส 2.1 ม. 3/1 | * การกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่งมีความแตกต่างกันในลักษณะของการกระทำความผิดและบทลงโทษ | 4 | 4 |
| 2 | สิทธิมนุษยชน | ส 2.1 ม. 3/2 | * สิทธิมนุษยชนมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นทุกคนจึงต้องมีส่วนร่วมในการคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยเป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม | 4 | 4 |
| 3 | วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล | ส 2.1 ม. 3/3 | * วัฒนธรรมมีความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นทุกคนจึงต้องร่วมมือกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลอย่างเหมาะสม | 4 | 4 |
| 4 | สังคมไทย | ส 2.1 ม. 3/4  ม. 3/5 | * การขัดแย้งในประเทศส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศ ซึ่งทุกคนควรให้ความร่วมมือกันหาแนวทางเพื่อลดความขัดแย้ง | 4 | 4 |
| 5 | การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน | ส 2.2 ม. 3/1  ม. 3/2  ม. 3/3  ม. 3/4 | * การปกครองระบอบเผด็จการ และระบอบประชาธิปไตยเป็นระบอบการปกครองที่ใช้อยู่ในยุคปัจจุบัน ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีความคล้ายคลึงและแตกต่างกับประเทศอื่น โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ ปัจจุบันมีปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย จึงต้องร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไข | 4 | 4 |
| **สอบปลายภาค** | | | | | **20** |
| **รวมคะแนน** | | | | | **100** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

การสืบค้น วิเคราะห์ และการปฏิบัติการ เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทยปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติพัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ วิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และจัดการความรู้ มีการปฏิบัติการแก้ปัญหา กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งในวิวัฒนาการของท้องถิ่น ประเทศชาติในด้านต่างๆ รักและผูกพันกับท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ชื่นชมในความสามารถและความเสียสละของบรรพบุรุษที่นำประเทศไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมอารยประเทศ และรักษาประเทศชาติไว้เป็นมรดกตกทอดจนถึงปัจจุบัน เห็นความสำคัญที่จะต้องร่วมมือกันส่งเสริมและพัฒนาชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง

**ตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 4.3 ม.3/1, ม.3/2,

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ | ส 4/1 ม. 3/1  ม. 3/2 | -ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตน  -นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตนเอง  -วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ | 3 | 15 |
| 2 | พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ | ส 4.2 ม.3/1  ม. 3/2 | -การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย  - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์  - บทบาทพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและมั่นคงของชาติ  - พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ  -เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยและผลของเหตุการณ์ต่างๆ | 7 | 35 |
| 3 | พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ | ส 4.3 ม. 3/1  ม.3/2 | -พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ  -เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย  \* การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาล  ที่ 4  \*การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 4  \* การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่างๆ | 10 | 50 |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จากัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ความเข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ การอภิปราย บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การอภิปราย ผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืดการวิเคราะห์ ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา การวิเคราะห์ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ความเข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการอภิปราย กระบวนการกลุ่มและการปฏิบัติภาคสนาม เพื่อฝึกทักษะการอธิบาย การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ การบริหารจัดการ การใช้ทรัพยากร การดำรงชีวิต มีส่วนร่วม แก้ไขปัญหา และฝึกทักษะการใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา การวิเคราะห์ข้อมูลการ ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศ นำเสนอข้อมูลสำรวจและระบุแนวทางการอนุรักษ์

เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า อย่างมีดุลยภาพ ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น สร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1, ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

**รวมทั้งหมด** 16 ตัวชี้วัด

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เวลา 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ | **ส 3.1** ม.3/1  **ส 3.2** ม.3/4,ม.3/5 | * ความหมายและประเภทของตลาด * ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน * ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ * หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ * ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด * สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน * ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน * แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน | 10 | 10 |
| 2 | แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ | **ส 3.1** ม.3/2, ม.3/3 | * สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม * วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง * แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง * แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ * หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ * ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน | 6 | 6 |
| 3 | การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | **ส 3.2** ม.3/3 , ม.3/6 | * บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ * ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ * กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ * การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ * สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ | 6 | 6 |
| 4 | รัฐบาลกับระบบเศรษฐกิจ | **ส 3.2** ม.3/1, ม.3/2 | * บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ * บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน * บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ ของรัฐในระดับต่าง ๆ * บทบาทการแทรกแซงราคาและ การควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ * บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย * นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล | 8 | 8 |
| **สอบกลางภาค** | | | | | **20** |
| 5 | เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ | **ส 5.1** ม.3/1 | * การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | 4 | 4 |
| 6 | ทวีปอเมริกาเหนือ | **ส 5.1** ม.3/1  **ส 5.2** ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3 | * ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ * ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ * การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทวีปอเมริกาเหนือ * ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ | 10 | 10 |
| 7 | ทวีปอเมริกาใต้ | **ส 5.1** ม.3/1  **ส 5.2** ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3 | * ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ * ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาใต้ * การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทวีปอเมริกาใต้ * ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ | 10 | 10 |
| 8 | สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ  สิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ | **ส 5.1** ม.3/2  **ส 5.2** ม.3/4,ม.3/5 | * ภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ * แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน * เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก * ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | 6 | 6 |
| **สอบปลายภาค** | | | | - | **20** |
| **รวม** | | | | **60** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ศึกษา วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพล ต่อการพัฒนาชาติไทย อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป และวิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความ ร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และจัดการความรู้ มีการปฏิบัติการแก้ปัญหา กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งในวิวัฒนาการของท้องถิ่น ประเทศชาติในด้านต่างๆ รักและผูกพันกับท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ชื่นชมในความสามารถ และความเสียสละของบรรพบุรุษที่นำประเทศไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมอารยประเทศ และรักษาประเทศชาติไว้เป็นมรดกตกทอดจนถึงปัจจุบัน เห็นความสำคัญที่จะต้องร่วมมือกันส่งเสริมและพัฒนาชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง

**ตัวชี้วัด**

ส 4.2 ม.3/1, ม.3/2

ส 4.3 ม.3/3, ม.3/4

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยประชาธิปไตย | ส 4.3 ม.3/4 | -ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์  -พัฒนาการทางด้านประวัติศาสตร์  -บทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตยต่อสังคมโลก  -ตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์  -บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของชาติไทย | 6 | 30 |
| 5 | การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ | ส 4.3 ม. 3/3 | -ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการชาติไทยจนถึงปัจจุบันโดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ | 4 | 20 |
| 6 | ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ | ส 4.2 ม. 3/1 | -ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก ยกเว้นเอเชีย ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป  -พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก ยกเว้นเอเชีย โดยสังเขป  -อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป | 5 | 25 |
| 7 | ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึงปัจจุบัน | ส 4.2 ม. 3/2 | -ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2  สงครามเย็น องค์การร่วมมือระหว่างประเทศ | 5 | 25 |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ  
การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. **การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
2. **การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน
3. **การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. **การประเมินระดับชาติ** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐาน  
   การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการได้แก่กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน**

1. **การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน**
   1. **การตัดสินผลการเรียน**

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

**ระดับมัธยมศึกษา**

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

* 1. **การให้ระดับผลการเรียน**

**ระดับมัธยมศึกษา** ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

* 1. **การรายงานผลการเรียน**

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. **เกณฑ์การจบการศึกษา**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 3ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

**เอกสารอ้างอิง**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช** 2544 . กรุงเทพฯ: โรง

พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ**

**ที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564).**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). **ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา.**กรุงเทพฯ:

เซ็นจูรี่.

สำนักนายกรัฐมนตรี,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542).**พระราชบัญญัติการศึกษา**

**แห่งชาติพ.ศ.** 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล. (2548). **การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตร**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.**2544. บันทึก ที่ ศธ 0207 / 2692 ลงวันที่ 19 กันยายน 2548.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546 ก.). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้น

พื้นฐาน.27 - 28 ตุลาคม 2546 โรงแรมตรัง กรุงเทพฯ. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ( 2546 ข.). สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด. พฤศจิกายน 2546 (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548 ก). **รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

(ร.ส.พ.).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548 ข.). **รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สุวิมล ว่องวาณิช และ นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547 ). **การประเมินผลการปฎิรูปการเรียนรู้ ตาม**

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พหุกรณีศึกษา.**เอกสารการประชุมทาง

วิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวง

ศึกษาธิการ วันที่ 19 - 20 กรกฎาคม 2547.

Kittisunthorn, C., 2003). **Standards-based curriculum: The first experience of Thai teachers.** Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India.

Nutravong, R., (2002). **School-based curriculum decision-making: A study of the Thailand reform experiment.** Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington. U.S.A.

**คณะผู้จัดทำ**

อรรถพล พลวัฒน์

ทัศนีย์ ชนะกุล

ปภัชญา จันทร์อุดม

สิทธิพร มิ่งเจริญทรัพย์

วันดี ใจเที่ยง