**หลักสูตรสถานศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

**วิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้**

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองอำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

**เป้าประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (Worid Citizen)
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality SystemManagement) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง
3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Worle Class standard)
4. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

**สาระการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

1. **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
2. **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต**  ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก
3. **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. **ประวัติศาสตร์**  เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก
5. **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**คุณภาพผู้เรียนในการจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

1. มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
2. เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้
3. มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
5. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในสังคมได้ตลอดชีวิต

**มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**สาระที่ 1  ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 1.1 | รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข |
| มาตรฐาน ส 1.2 | เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ |

**สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม­**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 2.1 | เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข |
| มาตรฐาน ส 2.2 | เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |

**สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 3.1 | เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ  ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ |
| มาตรฐาน ส 3.2 | เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก |

**สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 4.1 | เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ |
| มาตรฐาน ส 4.2 | เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น |
| มาตรฐาน ส 4.3 | เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย |

**สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน  ส 5.1 | เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ |
| มาตรฐาน ส 5.2 | เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด  การสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์**

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้จัดโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ดังนี้

**แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท31101 | ภาษาไทย | 1.0 | | 2 | ท31102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | | 2 | ค31102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส31101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | | 2 | ส31103 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
| ส3110 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | | 1 | ส31104 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | | 1 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ31101 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | | 1 | ศ31102 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 |
| ง31101 | การงานอาชีพ | 1.0 | | 2 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | | 2 | ง31102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
| ว31161 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | | 2 |  |  |  |  |
| ว31131 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา) | 1.5 | | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **9.0** | | **18** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.5** | **13.0** |
|  | **รายวิชาเพิ่มเติม** |  | |  |  | **รายวิชาเพิ่มเติม** |  |  |
| ค31201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | | 3 | ค31202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 |
| ว31201 | ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1 | 2.0 | | 4 | ว31202 | ฟิสิกส์ 1 | 2.0 | 4 |
| ว31221 | เคมีเพิ่มเติม 1 | 1.5 | | 3 | ว31222 | เคมี 1 | 1.5 | 3 |
| ว31241 | ชีววิทยาพื้นฐาน | 1.5 | | 3 | ว31242 | ชีววิทยา 1 | 1.5 | 3 |
| ว31211 | วิทยาการคำนวณ 1 | 1.0 | | 2 | ว31212 | วิทยาการคำนวณ 2 | 1.0 | 2 |
| อ31201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 1.0 | | 2 | อ31202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 1.0 | 2 |
|  |  |  | |  | ส30231 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
|  |  |  | |  | ว31261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
|  |  |  | |  | พ31202 | การ์บัดดี้ | 0.5 | 1 |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.5** | | **17** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **10.5** | **21** |
|  | **รวม** | **17.5** | | **35** |  | **รวม** | **17.0** | **34** |
| **โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | |
| **กิจกรรม** | | | **ชั่วโมง** | | **กิจกรรม** | | **ชั่วโมง** | |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | | | 1 | | 1.กิจกรรมแนะแนว | | 1 | |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | | | 1 | | 2.กิจกรรมชุมนุม | | 1 | |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | 1 | | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | 1 | |
| **รวม** | | | **3** | | **รวม** | | **3** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | | **ชม./สป** |
| ท32101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท32102 | ภาษาไทย | 1.0 | | 2 |
| ค32101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค32102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | | 2 |
| ส32101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส32103 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | | 2 |
| ส32102 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส3214 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | | 1 |
| พ2101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ32102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | | 1 |
| ศ32101 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ32102 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | | 1 |
| อ32101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | อ32102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | | 2 |
| ง32101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | ง32102 | การงานอาชีพ | 1.0 | | 2 |
| ว32121 | วิทยาศาสตร์กายภาพภาพ(เคมี) | 1.5 | 3 | ว32102 | วิทยาศาสตร์กายภาพภาพ(ฟิสิกส์) | 1.5 | | 3 |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **8.0** | **16** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **8.0** | | **16** |
|  | **รายวิชาเพิ่มเติม** |  |  |  | **รายวิชาเพิ่มเติม** |  | |  |
| ค32201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 | ค32202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | | 3 |
| ว32201 | ฟิสิกส์ 2 | 2.0 | 4 | ว32202 | ฟิสิกส์ 3 | 2.0 | | 4 |
| ว32221 | เคมี 2 | 1.5 | 3 | ว32222 | เคมี 3 | 1.5 | | 3 |
| ว32241 | ชีววิทยา 2 | 1.5 | 3 | ว32242 | ชีววิทยา 3 | 1.5 | | 3 |
| ว32211 | วิทยาการคำนวณ 3 | 1.0 | 2 | ว32212 | วิทยาการคำนวณ 4 | 1.0 | | 2 |
| อ32201 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 1.0 | 2 | อ32202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 1.0 | | 2 |
|  |  |  |  | ส30232 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | | 1 |
| ว32261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 | ว32262 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | | 2 |
|  |  |  |  | พ32202 | แบดมินตัน | 0.5 | | 1 |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **9.5** | **19** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **10.5** | | **21** |
|  | **รวม** | **17.5** | **35** |  | **รวม** | **18.5** | | **37** |
| **โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | | | | |
| **กิจกรรม** | | **ชั่วโมง** | | **กิจกรรม** | | | **ชั่วโมง** | |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | | 1 | | 1.กิจกรรมแนะแนว | | | 1 | |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | | 1 | | 2.กิจกรรมชุมนุม | | | 1 | |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | 1 | | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | 1 | |
| **รวม** | | **3** | | **รวม** | | | **3** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท33101 | ภาษาไทย | 1.0 | | 2 | ท33102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค33101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | | 2 | ค33102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส33101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | | 2 | ส33102 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| พ33101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | | 1 | พ33102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ33101 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | | 1 | ศ33102 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 |
| อ33101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | | 2 | อ33102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| ง33101 | การงานอาชีพ | 1.0 | | 2 | ง33102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.0** | | **12** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.0** | **12** |
|  | **รายวิชาเพิ่มเติม** |  | |  |  | **รายวิชาเพิ่มเติม** |  |  |
| ค33201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | | 3 | ค33202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 |
| ว33201 | ฟิสิกส์ 4 | 2.0 | | 4 | ว33202 | ฟิสิกส์ 5 | 2.0 | 4 |
| ว33221 | เคมี 4 | 1.5 | | 3 | ว33222 | เคมี 5 | 1.5 | 3 |
| ว33241 | ชีววิทยา 4 | 1.5 | | 3 | ว33242 | ชีววิทยา 5 | 1.5 | 3 |
| ว33211 | วิทยาการคำนวณ 5 | 1.0 | | 2 | ว33212 | วิทยาการคำนวณ 6 | 1.0 | 2 |
| อ33201 | การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ | 1.0 | | 2 | อ33202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | 1.0 | 2 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | | 1 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ว33261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | | 2 | ว33262 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| พ33201 | วอลเลย์บอล | 0.5 | | 1 | พ33202 | ฟุตซอล | 0.5 | 1 |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **10.5** | | **21** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **10.5** | **21.0** |
|  | **รวม** | **16.5** | | **33** |  | **รวม** | **16.5** | **33.0** |
| **โครงสร้างเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | |
| **กิจกรรม** | | | **ชั่วโมง** | | **กิจกรรม** | | **ชั่วโมง** | |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | | | 1 | | 1.กิจกรรมแนะแนว | | **1** | |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | | | 1 | | 2.กิจกรรมชุมนุม | | **1** | |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | 1 | | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | 1 | |
|  | | |  | |  | |  | |
| **รวม** | | | **3** | | **รวม** | | 3 | |

**แผนการเรียนอังกฤษ – คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท31101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท31102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค31102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส31101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส31103 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
| ส3110 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส31104 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ31101 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ31102 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 |
| ง31101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | ง31102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
| ว31161 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |  |  |  |  |
| ว31131 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา) | 1.5 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **9.0** | **18.0** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.5** | **13.0** |
| ค31201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 | ค31202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 |
| อ31203 | การภาษาอังกฤษเบื้องต้น | 1.0 | 2 | อ31204 | ภาษาอังกฤษรอบรู้ | 1.0 | 2 |
| ว31211 | วิทยาการคำนวณ 1 | 1.0 | 2 | ว31212 | วิทยาการคำนวณ 2 | 1.0 | 2 |
| อ31201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 1.0 | 2 | อ31202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 | 1.0 | 2 |
|  |  |  |  | ส30231 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  | ว31261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| ว31251 | วิทยาศาสตร์1 | 1.5 | 3 | ว31252 | วิทยาศาสตร์2 | 1.5 | 3 |
| พ31201 | ศิลปะป้องกันตัว | 0.5 | 1 | พ31202 | การ์บัดดี้ | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **6.5** | **13.0** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |
|  | **รวม** | **15.5** | **31.0** |  | **รวม** | **14.5** | **29.0** |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | |
| **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 | 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 | 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 |
| **รวม** | **3** | **รวม** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท32101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท32102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค32101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค32102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส32101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส32103 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
| ส32102 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส3214 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
| พ2101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ32102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ32101 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ32102 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 |
| อ32101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | อ32102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| ง32101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | ง32102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
| ว32121 | วิทยาศาสตร์กายภาพภาพ(เคมี) | 1.5 | 3 | ว32102 | วิทยาศาสตร์กายภาพภาพ(ฟิสิกส์) | 1.5 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **8.0** | **16** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **8.0** | **16** |
| ค32201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 | ค32202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 |
| อ32203 | ภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน | 1.0 | 2 | อ32204 | ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง | 1.0 | 2 |
| ว32211 | วิทยาการคำนวณ 3 | 1.0 | 2 | ว32212 | วิทยาการคำนวณ 4 | 1.0 | 2 |
| อ32201 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 1.0 | 2 | อ32202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 1.0 | 2 |
|  |  |  |  | ส30232 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ว32261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 | ว32262 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| ว32251 | วิทยาศาสตร์3 | 1.5 | 3 | ว32252 | วิทยาศาสตร์4 | 1.5 | 3 |
| พ32201 | บาสเก็ตบอล | 0.5 | 1 | พ32202 | แบดมินตัน | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **7.5** | **15.0** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |
|  | **รวม** | **15.5** | **31.0** |  | **รวม** | **16.0** | **32.0** |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | |
| **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 | 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 | 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 |
| **รวม** | **3** | **รวม** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท33101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท33102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค33101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค33102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส33101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส33102 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ33101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ33102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ33101 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ33102 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 |
| อ33101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | อ33102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| ง33101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | ง33102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.0** | **12** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.0** | **12** |
| ค33201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 | ค33202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1.5 | 3 |
| อ33203 | การอ่านภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 1 | 1.0 | 2 | อ33204 | การอ่านภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2 | 1.0 | 2 |
| ว33211 | วิทยาการคำนวณ 5 | 1.0 | 2 | ว33212 | วิทยาการคำนวณ 6 | 1.0 | 2 |
| อ33201 | การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ | 1.0 | 2 | อ33202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | 1.0 | 2 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ว33261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 | ว33262 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| ว33251 | วิทยาศาสตร์5 | 1.5 | 3 | ว33252 | วิทยาศาสตร์6 | 1.5 | 3 |
| พ33201 | วอลเลย์บอล | 0.5 | 1 | พ33202 | ฟุตซอล | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |
|  | **รวม** | **14.0** | **28.0** |  | **รวม** | **14.0** | **28.0** |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | |
| **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 | 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 | 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 |
| **รวม** | **3** | **รวม** | **3** |

**แผนการเรียนภาษาไทย – สังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท31101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท31102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค31102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส31101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส31103 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
| ส3110 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส31104 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ31101 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ31102 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 |
| ง31101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | ง31102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
| ว31161 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |  |  |  |  |
| ว31131 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา) | 1.5 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **9.0** | **18.0** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.5** | **13.0** |
| อ31201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 1.0 | 2 | อ31202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 | 1.0 | 2 |
| ว31211 | วิทยาการคำนวณ 1 | 1.0 | 2 | ว31212 | วิทยาการคำนวณ 2 | 1.0 | 2 |
| ว31251 | วิทยาศาสตร์1 | 1.5 | 3 | ว31252 | วิทยาศาสตร์2 | 1.5 | 3 |
| ท31211 | การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม | 1.0 | 2 | ท31213 | วรรณกรรมท้องถิ่น | 1.0 | 2 |
|  |  |  |  | ท31214 | การพูด | 1.0 | 2 |
|  |  |  |  | ส30231 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  | ว31261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| ส31211 | อาเซียนศึกษา | 1.0 | 2 | ส31212 | ท้องถิ่นของเรา | 1.0 | 2 |
| พ31201 | ศิลปะป้องกันตัว | 0.5 | 1 | พ31202 | การ์บัดดี้ | 0.5 | 1 |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **6.0** | **12.0** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.5** | **17.0** |
|  | **รวม** | **15.0** | **30.0** |  | **รวม** | **15.0** | **30.0** |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | |
| **กิจกรรม** | | | **ชั่วโมง** | | **กิจกรรม** | | | **ชั่วโมง** | |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | | | 1 | | 1.กิจกรรมแนะแนว | | | 1 | |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | | | 1 | | 2.กิจกรรมชุมนุม | | | 1 | |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | 1 | | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | 1 | |
| **รวม** | | | **3** | | **รวม** | | | **3** | |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | | | | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | | **ชม./สป** | |
| ท32101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท32102 | | ภาษาไทย | 1.0 | | 2 | |
| ค32101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค32102 | | คณิตศาสตร์ | 1.0 | | 2 | |
| ส32101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส32103 | | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | | 2 | |
| ส32102 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส3214 | | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | | 1 | |
| พ2101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ32102 | | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | | 1 | |
| ศ32101 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ32102 | | ทัศนศิลป์ | 0.5 | | 1 | |
| อ32101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | อ32102 | | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | | 2 | |
| ง32101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | ง32102 | | การงานอาชีพ | 1.0 | | 2 | |
| ว32121 | วิทยาศาสตร์กายภาพภาพ(เคมี) | 1.5 | 3 | ว32102 | | วิทยาศาสตร์กายภาพภาพ(ฟิสิกส์) | 1.5 | | 3 | |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **8.0** | **16** |  | | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **8.0** | | **16** | |
| อ32201 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 1.0 | 2 | อ32202 | | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 1.0 | | 2 | |
| ว32211 | วิทยาการคำนวณ 3 | 1.0 | 2 | ว32212 | | วิทยาการคำนวณ 4 | 1.0 | | 2 | |
| ว32251 | วิทยาศาสตร์3 | 1.5 | 3 | ว32252 | | วิทยาศาสตร์4 | 1.5 | | 3 | |
| ท32211 | ประวัติวรรณคดี | 1.0 | 2 | ท32213 | | ภาษากับวัฒนธรรม | 1.0 | | 2 | |
| ท32212 | เสริมทักษะการอ่านจับใจความ | 1.0 | 2 | ท32214 | | เสริมทักษะการอ่านเชิงสร้างสรรค์ | 1.0 | | 2 | |
|  |  |  |  | ส30232 | | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | | 1 | |
| ว32261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 | ว32262 | | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | | 2 | |
| ส32211 | การเมืองการปกครอง | 1.0 | 2 | ส32212 | | การปกครองท้องถิ่นไทย | 1.0 | | 2 | |
| พ32201 | บาสเก็ตบอล | 0.5 | 1 | พ32202 | | แบดมินตัน | 0.5 | | 1 | |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |  | | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.5** | | **17.0** | |
|  | **รวม** | **8.0** | **32.0** |  | | **รวม** | **8.5** | | **33.0** | |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | |
| **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 | 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 | 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 |
| **รวม** | **3** | **รวม** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท33101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท33102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค33101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค33102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส33101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส33102 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
| พ33101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ33102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ33101 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ33102 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 |
| อ33101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | อ33102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| ง33101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | ง33102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.0** | **12** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.0** | **12** |
| อ33201 | การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ | 1.0 | 2 | อ33202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | 1.0 | 2 |
| ว33211 | วิทยาการคำนวณ 5 | 1.0 | 2 | ว33212 | วิทยาการคำนวณ 6 | 1.0 | 2 |
| ว33251 | วิทยาศาสตร์5 | 1.5 | 3 | ว33252 | วิทยาศาสตร์6 | 1.5 | 3 |
| ท33211 | ภาษากับวรรณกรรม | 1.0 | 2 | ท33213 | หลักภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ท33212 | การอ่านตีความ | 1.0 | 2 | ท33214 | เสริมทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ | 1.0 | 2 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ว33261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 | ว33262 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| ส33211 | ภัยธรรมชาติ | 1.0 | 2 | ส33212 | ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว | 1.0 | 2 |
| พ33201 | วอลเลย์บอล | 0.5 | 1 | พ33202 | ฟุตซอล | 0.5 | 1 |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.5** | **17.0** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.5** | **17.0** |
|  | **รวม** | **8.5** | **29.0** |  | **รวม** | **8.5** | **29.0** |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | |
| **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 | 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 | 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 |
| **รวม** | **3** | **รวม** | **3** |

**แผนการเรียนภาษาจีน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท31101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท31102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค31102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส31101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส31103 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
| ส3110 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส31104 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ31101 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ31102 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 |
| ง31101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | ง31102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
| ว31161 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |  |  |  |  |
| ว31131 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ชีววิทยา) | 1.5 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **9.0** | **18.0** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.5** | **13.0** |
| อ31201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 1.0 | 2 | อ31202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 | 1.0 | 2 |
| ว31211 | วิทยาการคำนวณ 1 | 1.0 | 2 | ว31212 | วิทยาการคำนวณ 2 | 1.0 | 2 |
| ว31251 | วิทยาศาสตร์1 | 1.5 | 3 | ว31252 | วิทยาศาสตร์2 | 1.5 | 3 |
| จ30201 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 | 2.5 | 5 | จ30202 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 | 2.5 | 5 |
|  |  |  |  | ส30231 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  | ว31261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| พ31201 | ศิลปะป้องกันตัว | 0.5 | 1 | พ31202 | การ์บัดดี้ | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **6.5** | **13.0** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |
|  | **รวม** | **15.5** | **31.0** |  | **รวม** | **14.5** | **29.0** |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | |
| **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 | 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 | 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 |
| **รวม** | **3** | **รวม** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท32101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท32102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค32101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค32102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส32101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส32103 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
| ส32102 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส3214 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
| พ2101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ32102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ32101 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ32102 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 |
| อ32101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | อ32102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| ง32101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | ง32102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
| ว32121 | วิทยาศาสตร์กายภาพภาพ(เคมี) | 1.5 | 3 | ว32102 | วิทยาศาสตร์กายภาพภาพ(ฟิสิกส์) | 1.5 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **8.0** | **16** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **8.0** | **16** |
| อ32201 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 1.0 | 2 | อ32202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 1.0 | 2 |
| ว32211 | วิทยาการคำนวณ 3 | 1.0 | 2 | ว32212 | วิทยาการคำนวณ 4 | 1.0 | 2 |
| ว32251 | วิทยาศาสตร์3 | 1.5 | 3 | ว32252 | วิทยาศาสตร์4 | 1.5 | 3 |
| จ30203 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 | 2.5 | 5 | จ30204 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 | 2.5 | 5 |
|  |  |  |  | ส30232 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ว32261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 | ว32262 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| พ32201 | บาสเก็ตบอล | 0.5 | 1 | พ32202 | แบดมินตัน | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **7.5** | **15.0** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |
|  | **รวม** | **15.5** | **31.0** |  | **รวม** | **16.0** | **32.0** |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | |
| **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 | 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 | 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 |
| **รวม** | **3** | **รวม** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** | **รหัสวิชา** | **รายวิชาพื้นฐาน** | **น.ก.** | **ชม./สป** |
| ท33101 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 | ท33102 | ภาษาไทย | 1.0 | 2 |
| ค33101 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | ค33102 | คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 |
| ส33101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 | ส33102 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 1.0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ33101 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 | พ33102 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 0.5 | 1 |
| ศ33101 | ดนตรีและนาฎศิลป์ | 0.5 | 1 | ศ33102 | ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 |
| อ33101 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | อ33102 | ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 |
| ง33101 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 | ง33102 | การงานอาชีพ | 1.0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.0** | **12** |  | **รวมหน่วยวิชาพื้นฐาน** | **6.0** | **12** |
| อ33201 | การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ | 1.0 | 2 | อ33202 | ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | 1.0 | 2 |
| ว33211 | วิทยาการคำนวณ 5 | 1.0 | 2 | ว33212 | วิทยาการคำนวณ 6 | 1.0 | 2 |
| ว33251 | วิทยาศาสตร์5 | 1.5 | 3 | ว33252 | วิทยาศาสตร์6 | 1.5 | 3 |
| จ30205 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 | 2.5 | 5 | จ30206 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6 | 2.5 | 5 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ว33261 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 | ว33262 | โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 1.0 | 2 |
| พ33201 | วอลเลย์บอล | 0.5 | 1 | พ33202 | ฟุตซอล | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |  | **รวมหน่วยวิชาเพิ่มเติม** | **8.0** | **16.0** |
|  | **รวม** | **14.0** | **28.0** |  | **รวม** | **14.0** | **28.0** |

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | |
| **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** | **กิจกรรม** | **ชั่วโมง** |
| 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 | 1.กิจกรรมแนะแนว | 1 |
| 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 | 2.กิจกรรมชุมนุม | 1 |
| 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 |
| **รวม** | **3** | **รวม** | **3** |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**

**ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถแสดงรายละเอียดของวิชาเรียนได้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | | | |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./สป. | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./สป. |
| ส 31101 | สังคมศึกษา | 1.0 | 2 | ส 31103 | สังคมศึกษา | 1.0 | 2 |
| ส 31102 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส 31104 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
|  | | | | | | | |
| รหัส | รายวิชาเพิ่มเติม | นก. | ชม./สป. | รหัส | รายวิชาเพิ่มเติม | นก. | ชม./สป. |
|  |  |  |  | ส 30231 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ส 31211 | อาเซียนศึกษา (แผนไทยสังคม) | 1.0 | 2 | ส 31212 | ท้องถิ่นของเรา (แผนไทยสังคม) | 1.0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | | | | | | | |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./สป. | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./สป. |
| ส 32101 | สังคมศึกษา | 1.0 | 2 | ส 32103 | สังคมศึกษา | 1.0 | 2 |
| ส 32102 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส 32104 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัส | รายวิชาเพิ่มเติม | นก. | ชม./สป. | รหัส | รายวิชาเพิ่มเติม | นก. | ชม./สป. |
|  |  |  |  | ส 30232 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ส 32211 | การเมืองการปกครอง(แผนไทยสังคม) | 1.0 | 2 | ส 32212 | การปกครองท้องถิ่นไทย(แผนไทยสังคม) | 1.0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | | | | | |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./สป. | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./สป. |
| ส 33101 | สังคมศึกษา | 1.0 | 2 | ส 33103 | สังคมศึกษา | 1.0 | 2 |
| ส 33102 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | ส 33104 | ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 |
|  | | | | | | | |
| รหัส | รายวิชาเพิ่มเติม | นก. | ชม./สป. | รหัส | รายวิชาเพิ่มเติม | นก. | ชม./สป. |
| ส 30233 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 | ส 30234 | หน้าที่พลเมือง | 0.5 | 1 |
| ส 33211 | ภัยธรรมชาติ (แผนไทยสังคม) | 1.0 | 2 | ส 33212 | ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว (แผนไทยสังคม) | 1.0 | 2 |

**คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 31103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 31104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาวิเคราะห์ สืบค้นเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมหรือศาสนาที่ตนนับถือหรือศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและการปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้ ลักษณะสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากล และข้อปฏิบัติที่ยึดหลักทางสายกลาง พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง พระรัตนตรัย ความหมายคุณค่าแห่งพุทธะ ธรรม สังฆะ พุทธสุภาษิต พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง วิธีการศึกษาและค้นคว้าพระไตรปิฎกและคัมภีร์ศาสนาอื่นๆ การสังคายนา และการเผยแผ่พระไตรปิฎก ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก โยนิโสมนสิการด้วยวิธีการคิดแบบอริยสัจ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ประเภทของศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การปฏิบัติตนถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษาวิเคราะห์ สืบค้นเกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมไทย กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กหมายที่เกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน สาระสำคัญของปฎิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รูปแบบของรัฐ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ กระบวนการขัดเกลาทางสังคม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของศาสนาที่มีต่อสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีในสังคมไทยและเห็นความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาในการพัฒนาสังคม การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย ว่าด้วยเรื่องของสิทธิมนุษยชนซึ่งมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

**รหัสตัวชี้วัด**

ส. 1.1 ม.4/1 , ส. 1.1 ม.4/2 , ส. 1.1 ม.4/3 , ส. 1.1 ม.4/4 , ส. 1.1 ม.4/5 ,

ส. 1.1 ม.4/6 ,

ส. 1.1 ม.4/7 , ส. 1.1 ม.4/8 , ส. 1.1 ม.4/9 , ส. 1.1 ม.4/10

ส. 1.2 ม.4/1 ,ส. 1.2 ม.4/2 ,ส. 2.1 ม.4/1 ,ส. 2.1 ม.4/2 ,ส. 2.1 ม.4/3

**รวม 15 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา | ส 1.1 ม.4/1 | -ความรู้เบื้องต้นกี่ยวกับศาสนา  - ลักษณะของสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า | 3 | 7 |
| 2 | ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ |  | - พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง  - พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง  - การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา  - พุทธประวัติด้านการบริหารและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา | 3 | 7 |
| 3 | หลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา | ส 1.1 ม.4/13  ส 1.1 ม.4/21 | - พระรัตนตรัย  - วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพุทธะ ธรรมะ สังฆะ  - อริยสัจ ๔  - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)  - ขันธ์ ๕  - นามรูป  - โลกธรรม ๘  - จิต , เจตสิก  - สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)  - หลักกรรม  - นิยาม ๕  - วิตก ๓  - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)  - ปัญญาวุฒิธรรม๔  - พระสัทธรรม ๓  - พละ ๕  - อุบาสกธรรม ๕  - มงคล ๓๘  - สงเคราะห์บุตร  - สงเคราะห์ภรรยา  - สันโดษ | 3 | 7 |
| 4 | ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาดก | ส 1.1 ม.4/4 | -พุทธสาวก พุทธสาวิกา  - พระอัสสชิ  - พระกีสาโคตมีเถรี  - พระนางมัลลิกา  - หมอชีวก โกมารภัจ  - ชาดก  - เวสสันดรชาดก | 3 | 5 |
| 5 | หน้าที่ชาวพุทธ มรรยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุและชาวพุทธ | ส 1.1 ม.4/14  ส 1.2 ม.4/1  ส 1.2 ม.4/2  ส 1.2 ม.4/3 | - ชาวพุทธตัวอย่าง  - พระนาคเสน –พระยามิลินท์  - สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี)  - พระอาจารย์มั่น ภูริทตฺโต  - สุชีพ ปุญญานุภาพ  - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ  - การเข้าใจในกิจของพระภิกษุ เช่น การศึกษา การปฏิบัติธรรม และการเป็นนักบวชที่ดี  - คุณสมบัติทายกและปฏิคาหก  - การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุทางกาย วาจา และใจ ที่ประกอบด้วยเมตตา  - การปฏิสันถารที่เหมาะสมต่อพระภิกษุในโอกาสต่างๆ |  |  |
| 6 | พระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิตและคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา | ส 1.1 ม.4/13  ส 1.1 ม.4/15 | -พระไตรปิฎก  - ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก  - พุทธศาสนสิภาษิต  - จิตฺตํ ทนฺตํ สุขาวหํ จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้  - นอุจฺจาวจํ ปณฺฑิตา สฺสยนฺติ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ  - นตฺถิ โลเก อนินฺทิโต คนที่ใม่ถูกนินทาไม่มีในโลก  - โกธํ ฆตฺวา สุขํ เสติ ฆ่าความโกรธได้ ย่อมเป็นสุข | 3 | 8 |
| 7 | ศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนา | ส 1.2 ม.4/2  ส 1.2 ม.4/3  ส 1.2 ม.4/4 | - ประเภทของศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา  - ศาสนพิธีเนื่องด้วยพุทธบัญญัติ เช่น พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน ถวายสังฆทาน ถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา เป็นต้น  - ศาสนพิธีที่นำพระพุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวเนื่อง เช่น การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ  - การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  - ขั้นเตรียมการ  - ขั้นพิธีการ  - หลักธรรม/คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น | 4 | 8 |
| 8 | การบริหารจิตและการเจริญปัญญา | ส 1.1 ม.4/19 | - สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา  - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา  - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญตามหลักสติปัฏฐาน  - นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพชวิตและสังคม  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี (เน้นวิธีคิดแบบแยกแยะ) ส่วนประกอบ แบบสามัญลักษณะ แบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน และแบบวิภัชชวาท) | 3 | 8 |
| 9 | พระพุทธ ศาสนากับการแก้  ไขปัญหาและพัฒนาสังคม | ส 1.1 ม.4/22 | - สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม | 3 | 8 |
| 10 | กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ | ส 2.1 ม.4/1 | - กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา เช่น ซื้อ ขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืมเงิน จำนวน จำนอง | 8 |  |
| 11 | โครงสร้างทางสังคมและการจัดระเบียบทางสังคม | ส 2.1 ม.4/2 | -โครางสร้างทางสังคม  - การจัดระเบียบทางสังคม  - สถาบันทางสังคม  - การขัดเกลาทางสังคม | 3 | 8 |
| 12 | สิทธิมนุษยชน | ส 2.1 ม 4/ | -ความหมาย ความสำคัญแนวคิดและหลักการของแนวคิดหลักการของ  - สาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน  - บทบัญญัติของรัฐธรรมแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน | 3 | 8 |
| 13 | วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |  | - ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม  - ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ | 3 | 8 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปสู่ความสันติสุขของสังคม

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ม.4/1 , ม.4/2

**รวม 2 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | เวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย | ส 4.1 ม.2/1 | - เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล  - ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์  - ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | 10 | 50 |
| 2 | การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย | ส 4.1 ม.2/2 | - ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างทีละขั้นตอนอย่างชัดเจน  - คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์  - ผลการศึกษาหรือโครงงานทางประวัติศาสตร์ | 10 | 50 |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 31103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาวิเคราะห์ สืบค้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ ผลดีผลเสียของระบบเศรษฐกิจ การกำหนดเวลา อุปสงค์ อุปทาน การควบคุมราคา บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรทางเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ หลักสหกรณ์ ความหมายความสำคัญ ประเภท วิวัฒนาการของสหกรณ์ รวมทั้งการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพในส่วนต่างๆ ของโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการวางแผน กระบวนการฝีกปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างวิจารณญาณและรวบยอด

เพื่อให้เกิดความตระหนักและวิจารณญาณในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การรู้เท่าทันเหตุการณ์ในเรื่องของเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผน เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจที่ดี มีวิจารณญาณในการใช้เครื่องหาข้อมูลในการแปลความหมายเชิงภูมิศาสตร์ การใช้เครื่องมืองทางภูมิศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีจิตสำนึกในการนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 3.1 ม.4/1 , ส 3.1 ม.4/2 , ส 5.1 ม.4/1

ส 5.1 ม.4/2 , ส 5.1 ม.4/3 , ส 5.2 ม.4/1

**รวม 6 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 31103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | เศรษฐศาสตร์และความสำคัญทางเศรษฐกิจ | ส 3.1 ม.4/1  ส 3.2 ม.4/1 | -ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ  - ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของตลาดประเภทต่างๆ  - การกำหนดราคาตามอุปสงค์และอุปทานการกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย  - บทบาทของนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาลในด้าน  - การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ  - การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ  - การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ  - การแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา | 8 | 20 |
| 2 | เศรษฐกิจพอเพียง | ส 3.1 ม.4/2 | - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว  - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ | 8 | 20 |
| 3 | สหกรณ์ | ส 3.1 ม.4/3 | -วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย  - ความหมายความสำคัญและหลักการของระบบสหกรณ์  - ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย | 8 | 20 |
| 4 | แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ | ส 5.1 ม.5/1 | -เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ให้ข้อมูลและข่าวสารภูมิลักษณ์ ภูมิอากาศและภูมิสังคมของไทยและภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลก | 8 | 20 |
| 5 | ลักษณะทางกายภาพของเปลือกโลก | ส 5.1 ม.5/2 | -การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพในส่วนต่างๆ ของโลก | 8 | 20 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 31104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน และผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส 4.3** ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 31104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย | ส 4.3 ม.4/1, ม.4/2,ม.4/3 | - ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูปการปกครองบ้านเมือง การเลิกทาส เลิกไพร่ การเสด็จประพาสยุโรปและหัวเมืองสมัยรัชกาลที่ 5 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 บทบาทของสตรีไทย  - บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย  - อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย | 10 | 50 |
| 2 | ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย | ส4.3 ม.4/4 | - ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย | 5 | 20 |
| 3 | การสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา | ส 4.3 ม.4/5 | - สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย  - วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ  - การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย  - แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ | 5 | 30 |
| 3 (ต่อ) | การสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | ส 4.3 ม.4/5 | - วิธีการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย |  |  |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของศาสนา หลักคำสอนของพระพุทธศาสนา หรือว่าศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ในเรื่องต่อไปนี้ พระพุทธเจ้าในฐานะที่เป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การคิดตามนัยแห่งพระพุทธศาสนาและการคิดแบบวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนาเน้นการฝึกหัดอบรมตน การพึ่งตนเองและการมุ่งอิสรภาพ พระรัตนตรัย การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ประเภทศาสนาพิธีในพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาสังคม คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก สิทธิมนุษยชน ระบอบการปกครองต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบเผด็จการ การปกครองแบบประชาธิปไตย การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ สืบค้นกระบวนการสร้างความตระหนัก คิดอย่างมีวิจารณญาณ การฝึกปฏิบัติ การแสดงบทบาทสมมุติ การแก้ปัญหา ความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความซื่อสัตย์สุจริต

เพื่อให้รู้และเข้าใจประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนสุภาษิต คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนามีวิธีการที่เป็นสากล และยึดทางสายกลางเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขศรัทธาในพระรัตนตรัย ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธศาสนิกชนที่ดี ดำเนินชีวิตอย่างมีสติสัมปชัญญะ ประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้เพื่อการพัฒนาตน สังคม และสิ่งแวดล้อมและเพื่อให้เข้าใจถึงการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ โดยให้ความเคารพสิทธิของผู้อื่น ความเป็นระเบียบความสงบเรียบร้อยให้เกิดขึ้นในสังคม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.5/11 , ส 1.1 ม.5/12 ,ส 1.1 ม.5/13 ,ส 1.1 ม.5/14 ,ส 1.1 ม.5/15 ,

ส 1.1 ม.5/16

ส 1.1 ม.5/17 ,ส 1.1 ม.5/18 ,ส 1.1 ม.5/19

ส 1.2 ม.5/3 ,ส 1.2 ม.5/4 ,ส 2.1 ม.5/4 ,ส 2.1 ม.5/5

**รวม 13 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | วิมุติ | ส 1.1 ม.5/2 | -พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด | 3 | 7 |
| 2 | พุทธประวัติศาสดา | ส 1.1 ม.5/3 | - พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา | 3 | 7 |
| 3 | มรรคมีองค์ 8 | ส 1.1 ม.5/4 | - พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดเป็นสายกลาง | 3 | 7 |
| 4 | ประชาธิป  ไตยในพระพุทธ  ศาสนา | ส 1.1 ม.5/6 | - ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา | 3 | 7 |
| 5 | พระพุทธ ศาสนากับวิทยาศาสตร์ | ส 1.1 ม.5/7 | - หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ | 3 | 7 |
| 6 | การฝึก  อบรมตน | ส 1.1 ม.5/8 | - พระพุทธศาสนาเน้นการฝึกหัดอบรมตน การพึ่งตนเองและการมุ่งอิสรภาพ | 3 | 7 |
| 7 | ศาสนิกชนที่ดี | ส 1.2 ม.5/1 | - ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุ | 3 | 7 |
| 8 | ศาสนพิธี | ส 1.2 ม.5/2 | - วันวิสาขบูชา  - วันอาสาฬหบูชา  - วันมาฆบูชา  - วันอัฏฐมีบูชา | 3 | 7 |
| 9 | หลักธรรมคติธรรม | ส 1.2 ม.5/4 | -หลักธรรม/คติธรรมที่เกี่ยวเนื่องวันสำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นที่ตนนับถือ | 3 | 8 |
| 10 | พลเมืองดีของประเทศ  ชาติและสังคม | ส 2.1 ม.5/3 | -คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก | 2 | 7 |
| 11 | สิทธิมนุษยชน | ส 2.1 ม.5/4 | -สาระสำคัญของปฏิญญาสากล  - ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา | 2 | 7 |
| 12 | การเมืองในประเทศ | ส 2.2 ม.5/1 | -ปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ | 3 | 7 |
| 13 | ความ  สัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ส 2.2 ม.5/2 | -การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ | 3 | 8 |
| 14 | อำนาจรัฐ | ส 2.2 ม.5/4 | -การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3 | 7 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประวัติศาสตร์สากล อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส – ยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอ สินธุ และอารยธรรมกรีก โรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการสื่อสาร กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

**ตัวชี้วัด**

**ส 4.1** ม. 4-6/1 ม. 4-6/2

**ส 4.2** ม. 4-6/1

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | **ส 4.1** ม. 4-6/1 | * เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล * ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ * ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางปะวัติศาสตร์ | 5 | 25 |
| 2 | การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล | **ส 4.1** ม. 4-6/2 | * ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างทีละขั้นตอนอย่างชัดเจน * คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ * ผลการศึกษาหรือโครงงานทางประวัติศาสตร์ | 5 | 25 |
| 3 | อารยธรรมของโลกยุคโบราณ | **4.2** ม. 4-6/1 | * อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกรีส-ยูเฟรตีส ไนล์ ฮวงโห สินธุ และอารยธรรมกรีก-โรมัน * การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก และอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน | 10 | 50 |
| **รวมคะแนน** | | | | | **100** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ของการพัฒนาประเทศที่นำหลักปรัชญาขอเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน นโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ บทบาทการเงินการคลังของรัฐบาล แนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงินการคลัง บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทาเศรษฐกิจไทยกับต่างประเทศ การเปลี่ยนแลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก เช่น ภาวะโลก ความแห้งแล้ง สภาพอากาศแปรปรวน มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในประเทศและนอกประเทศ บทบาทองค์การการประสานประโยชน์ความร่วมมือทั้งในและนอกประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำเนินการทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา ความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

เพื่อให้รู้และเข้าใจประเทศต่างๆ ที่มีทรัพยากรจำกัด ซึ่งไม่สามารถผลิตสินค้าเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในประเทศได้ครบถ้วน จึงต้องมีการค้าขายแลกเปลี่ยนกับประเทศอื่นๆ ทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางด้านดุลการค้า และประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รวมตัวเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันและเพื่อพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของประเทศสมาชิก ทางด้านเศรษฐกิจและเข้าใจถึงปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทย และนำความรู้ที่ได้ไปจัดการทรัพยากร รู้จักใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 3.1 ม.5/3 , ส 3.1 ม.5/4 , ส 5.1 ม.5/4 , ส 5.2 ม.5/2 , ส 5.2 ม.5/3

**รวม 5 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ระบบเศรษฐกิจ | ส 3.1 ม.5/1 | -ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ | 2 | 10 |
| 2 | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ส 3.1 ม.5/2 | -การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินของตนเองและครอบครัว  - การพัฒนาประเทศที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน | 4 | 10 |
| 3 | ระบบสหกรณ์ | ส 3.1 ม.5/3 | -ความหมาย ความสำคัญและหลักการของระบบสหกรณ์  - ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย | 3 | 10 |
| 4 | การเงินการคลัง | ส 3.2 ม.5/1 | - บทบาทของนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาลในด้าน  - การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ  - การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ  - การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ  - การแทรกราคาและการควบคุมราคา | 6 | 10 |
| 5 | ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | ส 3.2 ม.5/3 | - บทบาทขององค์กรความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , OPCA , FTA , APEC |  | 10 |
| 6 | การเปลี่ยน  แปลงของพื้นที่ | ส 5.1 ม.5/3 | -การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทย และทวีปต่างๆ เช่น การเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลก |  | 20 |
| 7 | การกระทำของมนุษย์หรือธรรมชาติ | ส 5.1 ม.5/3 | -การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก เช่น ภาวะโลกร้อน ความแห้งแล้ง สภาพอากาศแปรปรวน |  | 10 |
| 8 | ทรัพยากรทางธรรม  ชาติและสิ่งแวดล้อมโลก | ส 5.2 ม.5/1 | -การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพในส่วนต่างๆ ของโลก  - การเกิดภูมิสังคมใหม่ๆ ในโลก  - วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย | 5 | 10 |
| 9 | กฎหมายสิ่งแวดล้อม | ส 5.2 ม.5/2 | - มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาบทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งภายในประเทศและนอกประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติแลสิ่งแวดล้อม  - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางภูมิภาคต่างๆ ของโลก | 5 | 10 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของโลก เช่น ระบอบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปะวิทยากร การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดชาตินิยม การขยายอิทธิพลของประเทศยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย การล่าอาณานิคมและผลกระทบ ความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น เหตุการณ์ระเบิดตึกเวิลด์เทรดเซ็นเตอร์ 11 กันยายน 2001 การกก่อการร้ายและการต่อต้านการก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ตลอดจนถึงเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์สากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ

**ตัวชี้วัด**

**ส 4.2** ม. 4-6/2 ม. 4-6/3 ม.4-6/4

**รวม 3 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | เหตุการณ์  สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน | **ส 4.2** ม.4-6/2, ม. 4-6/3 | * เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน เช่นระบอบฟิวดัล การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ สงครามครูเสด การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติทาง การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม จักรวรรดินิยม ลัทธิชาตินิยม เป็นต้น * ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก | 10 | 50 |
| 2 | สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 | **ส 4.2** ม.4-6/4 | * สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เช่น เหตุการณ์ 21 กันยายน 2001 (Nine Eleven )การขาดแคลนทรัพยากร การก่อการร้าย ความขัดแย้งทางศาสนา ฯลฯ | 10 | 50 |
| **รวมคะแนน** | | | | | **100** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

วิเคราะห์พระพุทธเจ้าและศาสดาของศาสนาอื่นๆ ในฐานะเป็นผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการแสวงหาความรู้ การก่อตั้ง ตลอดจนวิธีการสอนและการเผยแผ่ศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา เป็นศาสตร์แห่งการศึกษา ฝึกบุคคลไม่ให้ประมาท แก้ปัญหาการดำรงชีวิต มุ่งประโยชน์ให้สังคมและโลก เพื่อธำรงรักษาพระพุทธศาสนา โดยนำหลักธรรม อริยสัจ ๔ มาปรับแก้ในการดำเนินชีวิต การบริหารจิต เจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้แนวคิดนำหลักธรรมมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ รู้จักใช้เหตุและผลนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เพื่อให้มีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล โดยคำนึงถึงระบบเศรษฐกิจเสรี และแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีกระบวนการ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.6/20 , ส 1.1 ม.6/21 ,ส 1.1 ม.6/22

ส 1.2 ม.6/5 ,ส 2.2 ม.6/1 ,ส 2.2 ม.6/2

ส 2.2 ม.6/3 , ส 2.2 ม.6/4

**รวม 8 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | พุทธประวัติ | ส 1.1 ม.6/2  ส 1.1 ม.6/5  ส 1.1 ม.6/9  ส 1.1 ม6/10 | -พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด (การตรัสรู้) การก่อตั้ง  - พระพุทธศาสนา วิธีการสอนและการเผยแผ่  - พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยา  - พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง  - พระพุทธศาสนาเป็นศาสตร์แห่งการศึกษา  - พระพุทธศาสนาเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา  - พระพุทธศาสนาฝึกตนไม่ให้ประมาท  - พระพุทธศาสนามุ่งประโยชน์สุขและสันติภาพแก่บุคคล สังคมและโลก | 10 | 25 |
| 2 | พุทธศาสนากับการดำเนินชีวิต | ส 1.1 ม.6/11  ส 1.1 ม.6/12  ส 1.1 ม.6/17  ส 1.1 ม.6/18  ส 1.1 ม.6/19 | -พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบยั่งยืน  - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการศึกษาที่สมบูรณ์  - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการเมือง  - คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม  -การขจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนการ 10 วิธี (เน้นวิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ แบบสามัญญลักษณะ) | 10 | 20 |
| 3 | วัฒนธรรมไทย | ส 2.1 ม.6/5 | -ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม  - ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ  - การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย  - ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล  - แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ ดีงาม  - วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสากล | 10 | 25 |
| 4 | เศรษฐศาสตร์ | ส 3.1 ม.6/4  ส 3.2 ม.6/2 | - ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน  - แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสของชุมชน  - ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน  - วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ของไทย  - ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ  - ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ  - การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ  -บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย | 10 | 30 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติพระพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก หน้าที่ชาวพุทธ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของอุบาสก อุบาสิกา ที่มีต่อสังคมไทย

วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก และการเข้าร่วมพิธีกรรม มารยาทชาวพุทธ และการปฏิบัติต่อพระภิกษุสงฆ์ ด้วยกาย วาจา ใจ ศึกษาประวัติชาวพุทธตัวอย่าง การบริหารจิต เจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน ด้วยวิธีคิดแบบโยนโสมนสิการ 10 วิธี วิเคราะห์หลักธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ศาสนพิธี ในการสัมมนากับการแก้ปัญหา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ และการะบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดแนวคิดนำมาปฏิบัติในการดำรงชีวิต เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เชื่อในความดีมีเหตุผล

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมของประเทศ และภูมิภาคต่างๆ ของโลก ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิตเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและโลก สร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นความสำคัญของการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีวิจารณญาณในการใช้ทรัพยากร มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ให้ส่วนรวม ตระหนักถึงผลที่เกิดจากปัญหา และวิกฤตการณ์ต่อคุณภาพชีวิต รู้มาตรการและความพยายามแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการนำข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

โดยกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีกระบวนการ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 3.2 ม.6/1 , ส 3.2 ม.6/2 ,ส 3.2 ม.6/3

ส 5.2 ม.6/4 , ส 5.2 ม.6/5

**รวม 5 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระท้องถิ่น** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ชาวพุทธตัวอย่าง | ส 1.1 ม.6/14  ส 1.1 ม.6/  ส 1.1 ม.6/16 | -พุทธสาวก พุทธสาวิกา  -พระอัสสชิ  -พระกีสาโคตมีเถรี  -พระนางมัลลิกา  -หมอชีวก โกมารภัจ  -พระอนุรุทธะ  -พระองคุลิมาล  -พระธัมมทินนาเถรี  -จิตตคหบดี  -พระอานนท์  -พระปฏาจาราเถรี  -จูฬสุภัททา  -สุมนมาลาการ  - ชาดก  -เวสสันดรชาดก  -มโหสธชาดก  -มหาชนกชาดก  - ชาวพุทธตัวอย่าง  -พระนาคเสน  -พระยามิลินท์  -สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี)  -พระอาจารย์มั่น ภูริทตฺโต  -สุชีพ ปุญญานุภาพ  -สมเด็จพระนารายณ์มหาราช  -พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) | ชาวพุทธตัวอย่างในท้องถิ่น  -พุทธทาสภิกขุ | 10 | 25 |
| 2 | ศาสนพิธี | ส 1.1 ม.6/20 | -สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา  - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา  - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน  - นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตและสังคม | พิธีกรรมทางศาสนาในท้องถิ่น | 10 | 20 |
| 3 | คุณภาพ สิ่งแวดล้อม | ส 5.2 ม.6/3  ส 5.2 ม.6/4 | -การอนุรักษ์ทรัพยากรธรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก  - การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศและโลก | การเปลี่ยน  แปลงสิ่งแวด  ล้อมในท้องถิ่น | 10 | 25 |
| 4 | การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ส 5.2 ม.6/5 | -การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น | 10 | 30 |
| **รวม** | | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**

รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา ส 31211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ท้องถิ่นของเรา รหัสวิชา ส 31212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา ภูมิศาสตร์การเกษตร รหัสวิชา ส 31213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา เงินทองของมีค่า รหัสวิชา ส 31214 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา การเมืองการปกครองไทย รหัสวิชา ส 32211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย รหัสวิชา ส 32212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ รหัสวิชา ส 32213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน รหัสวิชา ส 32214 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ รหัสวิชา ส 30204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก รหัสวิชา ส 30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภัยธรรมชาติ รหัสวิชา ส 30206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา ภูมิศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว รหัสวิชา ส 30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา ส 31211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาพัฒนาการรวมกลุ่มของอาเซียน บ้านเกิดอาเซียน หลักการพื้นฐานและจุดมุ่งหมายของอาเซียน กลไกสู่ความสำเร็จของอาเซียน ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหลากหลายของอาเซียน การท่องเที่ยวในเซียนกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับท้องถิ่น การสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีนอกอาเซียน กลไกการนำอาเซียนไปสู่ความเสมอภาคและยุติธรรม การรวมพลังนำสันติภาพสู่อาเซียน การจัดตั้งประชาคมอาเซียน และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย โดยเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน ทักษะพลเมืองในประชาคมอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในอัตลักษณ์อาเซียนร่วมกัน เคารพในความแตกต่างและหลากหลาย ภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน มีวิถีชีวิตประชาธิปไตยและสันติวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียนได้ ตลอดจนมีความรับผิดชอบทางสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายพัฒนาการ บ้านเกิด หลักการพื้นฐาน และจุดมุ่งหมายของอาเซียนได้
2. วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
3. วิเคราะห์กลไกการดำเนินงานของอาเซียนกับความสำเร็จในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนได้
4. วิเคราะห์ความหลากหลายของอาเซียนที่ส่งผลต่อความเจริญและการดำเนินชีวิตของชาวอาเซียนได้
5. วิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของอาเซียนได้
6. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของอาเซียนกับการสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีภายนอกได้
7. วิเคราะห์กลไกการนำอาเซียนไปสู่ความเสมอภาคและยุติธรรมได้
8. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการสร้างสันติภาพในอาเซียนได้
9. อธิบายเป้าหมายของประชาคมอาเซียนและวิเคราะห์ผลงานแห่งความสำเร็จของอาเซียนที่เป็นประโยชน์แก่ชาวอาเซียนและสังคมโลกได้
10. วิเคราะห์แนวทางการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

**รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา อาเซียนศึกษา รหัสวิชา ส 31211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**จำนวน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา**  **(ชั่วโมง)** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | อาเซียนรวมใจเป็นหนึ่ง | 1. อธิบายพัฒนาการ บ้านเกิด หลักการพื้นฐาน และจุดมุ่งหมายของอาเซียนได้  2. วิเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ | * พัฒนาการของการรวมกลุ่มของอาเซียน * พัฒนาการก่อนกำเนิดอาเซียน * พัฒนาการของอาเซียน * บ้านเกิดของอาเซียน * จุดหมายและความมุ่งประสงค์ของอาเซียน * หลักการพื้นฐานของอาเซียน | 4 | 10 |
| 2 | เรียนรู้กลไกสู่ความสำเร็จของอาเซียน | 3. วิเคราะห์กลไกการดำเนินงานของอาเซียนกับความสำเร็จในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนได้ | * โครงสร้างของอาเซียน * กลไกการดำเนินงานของอาเซียนและประธานอาเซียน * บทบาทของไทยกับความสำเร็จในอาเซียน * ด้านการเมืองและความมั่นคง * ด้านเศรษฐกิจ * ด้านสังคมและวัฒนธรรม | 4 | 10 |
| 3 | บันทึกย้อนรอยอาเซียนเรียนรู้อัตลักษณ์ทางประวัติศาสตร์ | 1. อธิบายพัฒนาการ บ้านเกิด หลักการพื้นฐาน และจุดมุ่งหมายของอาเซียนได้  เฉียงใต้ | * พัฒนาการของรัฐโบราณในดินแดนเอเชียตะวันออก-เฉียงใต้ * ประวัติศาสตร์ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 4 | 10 |
| 4 | เรียนรู้ความหลากหลายอัตลักษณ์สำคัญของอาเซียน | 4. วิเคราะห์ความหลากหลายของอาเซียนที่ส่งผลต่อความเจริญและการดำเนินชีวิตของชาวอาเซียนได้ | * ความหลากหลายทางภูมิศาสตร์ * ความหลากหลายทางการเมืองการปกครอง * ความหลากหลายทางเศรษฐกิจ * ความหลากหลายทางเชื้อชาติและชาติพันธุ์ * ความหลากหลายทางวัฒนธรรม | 4 | 10 |
| 5 | ท่องแดนอาเซียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับท้องถิ่น | 5. วิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมของอาเซียนได้ | * การท่องเที่ยวกับการเรียนรู้ * การท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ในอาเซียน * ผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงชาติพันธุ์ที่มีอาเซียน | 4 | 10 |
| 6 | สร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีนอกอาเซียน | 6. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของอาเซียนกับการสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีภายนอกได้ | * รูปแบบความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอก * กลไกการดำเนินความสัมพันธ์ของอาเซียน * ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอก | 4 | 10 |
| 7 | เรียนรู้กลไกนำอาเซียนสู่ความเสมอภาคและยุติธรรม | 7. วิเคราะห์กลไกการนำอาเซียนไปสู่ความเสมอภาคและยุติธรรมได้ | * กลไกด้านกฎหมาย * ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน * กฎบัตรอาเซียน * ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชนอาเซียน * กลไกด้านบุคคล ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียน * พลเมืองอาเซียน | 4 | 10 |
| 8 | รวมพลังนำสันติภาพสู่อาเซียน | 8. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการสร้างสันติภาพในอาเซียนได้ | * แนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพ * ปัญหาที่มีผลต่อสันติภาพในอาเซียน * แนวทางการสร้างสันติภาพในอาเซียน | 4 | 10 |
| 9 | ร่วมสร้างประชาคมอาเซียน | 9. อธิบายเป้าหมายของประชาคมอาเซียนและวิเคราะห์ผลงานแห่งความสำเร็จของอาเซียนที่เป็นประโยชน์แก่ชาวอาเซียนและสังคมโลกได้ | * ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนของอาเซียน * ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน * ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน | 4 | 10 |
| 10 | เตรียมพร้อมร่วมมือร่วมใจกับการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียน | 10. วิเคราะห์แนวทางการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ | * การเตรียมความพร้อมด้านการเมืองและความมั่นคง * การเตรียมความพร้อมด้านเศรษฐกิจ * การเตรียมความพร้อมด้าน   สังคมและวัฒนธรรม | 4 | 10 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ท้องถิ่นของเรา รหัสวิชา ส 31212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษาเกี่ยวกับที่ตั้งลักษณะทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การปกครอง ประชากร ศึกษาประวัติความเป็นมาการตั้งถิ่นฐาน การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญๆ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ โบราณวัตถุ โบราณสถานในท้องถิ่น

ศึกษาประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพและปัญหาเกี่ยวกับประชากรในท้องถิ่น ศึกษาด้านศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรม ศิลปหัตถกรรมและงานช่าง ภาษาและวรรณกรรม การละเล่นพื้นบ้าน นาฏศิลปะ ดนตรี ความเชื่อ พิธีกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น

ศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีด้านการทำมาหากิน การรักษาโรค การกินอยู่ ศิลปกรรม ภาษาและวรรณกรรม ศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณี การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาเอกลักษณ์ทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ศึกษาบุคคลสำคัญทางด้านศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปินและผู้ที่สร้างชื่อเสียงให้กับท้องถิ่น

ศึกษาพระราชกรณีย์กิจของพระมหากษัตริย์ที่ทรงพระราชทานให้กับท้องถิ่นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ด้านศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาชาวบ้าน และเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในบุคคลสำคัญพร้อมทั้งตระหนักในพระราชกรณีย์กิจที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายเกี่ยวกับที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การปกครอง ประชากร
2. อธิบายประวัติความเป็นมาการตั้งถิ่นฐาน การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญๆ
3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพและปัญหาเกี่ยวกับประชากรในท้องถิ่น
4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง
5. อธิบายประเพณีและวัฒนธรรม ศิลปหัตถกรรมและงานช่าง ภาษาและวรรณกรรม การละเล่นพื้นบ้าน นาฏศิลปะ ดนตรี ความเชื่อ พิธีกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น
6. อธิบายภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีด้านการทำมาหากิน ศิลปกรรม ภาษาและวรรณกรรมศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณี
7. อธิบายถึงความสำคัญของบุคคลสำคัญในกับท้องถิ่น
8. อธิบายพระราชกรณีย์กิจของพระมหากษัตริย์ที่ทรงพระราชทานให้กับท้องถิ่น

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ท้องถิ่นของเรา รหัสวิชา ส 31212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชม.)** | **น้ำหนัก คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | สภาพทั่วไปของอำเภอลำทับและจังหวัดกระบี่ | 1. อธิบายเกี่ยวกับที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การปกครอง ประชากร | * ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การปกครอง ประชากร | 6 | 15 |
| 2 | ประวัติความเป็นมาของอำเภอลำทับและจังหวัดกระบี่ | 2. อธิบายประวัติความเป็นมาการตั้งถิ่นฐาน การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญๆ | * ประวัติความเป็นมาการตั้งถิ่นฐาน การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญๆ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ โบราณวัตถุ โบราณสถานในท้องถิ่น | 6 | 15 |
| 3 | สภาพเศรษฐกิจและสังคม | 3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม การประกอบอาชีพและปัญหาเกี่ยวกับประชากรในท้องถิ่น  4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง | * การเปลี่ยนแปลงของประชากร สภาพเศรษฐกิจ ทรัพยากร อาชีพ คมนาคม สื่อสาร * การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น | 8 | 20 |
| 4 | วัฒนธรรมและประเพณี | 5. อธิบายประเพณีและวัฒนธรรม ศิลปหัตถกรรมและงานช่าง ภาษาและวรรณกรรม การละเล่นพื้นบ้าน นาฏศิลปะ ดนตรี ความเชื่อ พิธีกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น | * ประเพณีและวัฒนธรรม ศิลปหัตถกรรมและงานช่าง ภาษาและวรรณกรรม การละเล่นพื้นบ้าน นาฏศิลปะ ดนตรี ความเชื่อ พิธีกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี | 5 | 12.5 |
| 5 | ภูมิปัญญาในท้องถิ่น | 6. อธิบายภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีด้านการทำมาหากิน ศิลปกรรม ภาษาและวรรณกรรม ศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณี | * ภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีด้านการทำมาหากิน การรักษาโรค การกินอยู่ * ภูมิปัญญาด้านศิลปกรรม ภาษาและวรรณกรรม ศาสนาแลขนบธรรมเนียมประเพณี * ภูมิปัญญาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 5 | 12.5 |
| 6 | บุคคลสำคัญในกับท้องถิ่น | 7. อธิบายถึงความสำคัญของบุคคลสำคัญในกับท้องถิ่น | * บุคคลสำคัญในกับท้องถิ่น | 5 | 12.5 |
| 7 | ศาสตร์พระราชา | 8. อธิบายพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ที่ทรงพระราชทานให้กับท้องถิ่น | * พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ที่ทรงพระราชทานให้กับท้องถิ่น | 5 | 12.5 |
| **รวมคะแนน** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภูมิศาสตร์การเกษตร รหัสวิชา ส 31213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษาปัจจัยทางกายภาพและทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเกษตร ประเภทของเกษตรกรรมและพืชเพาะปลูกที่สำคัญในเขตร้อนและเขตอุ่น พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทยและภาคใต้ และพัฒนาที่ดินเพื่อการเกษตร ปัญหาการเกษตรในประเทศไทย เพื่อให้มีความเข้าใจในอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทางวัฒนธรรมที่มีต่อการเกษตร ตระหนักถึงปัญหาทางการเกษตรของประเทศ เล็งเห็นแนวทางในการพัฒนาการเกษตรและอาชีพที่เกี่ยวข้อง

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าวิจัย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้แบบโครงการและการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ เกิดทักษะการสื่อการ การใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้และอยู่อย่างพอเพียง

**ผลการเรียนรู้**

1. รู้และเข้าเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพและทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเกษตรได้

2. รู้และเข้าเกี่ยวกับประเภทของเกษตรกรรมและพืชเพาะปลูกที่สำคัญในเขตร้อนและเขตอุ่น

3. รู้และเข้าใจพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทยและภาคใต้

4. รู้และเข้าใจถึงปัญหาการเกษตรในประเทศไทย

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภูมิศาสตร์การเกษตร รหัสวิชา ส 31213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ลักษณะทางกายภาพที่เหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร | 1. รู้และเข้าเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพและทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเกษตรได้ | * ลักษณะทางกายภาพที่เหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร * ปัจจัยทางกายภาพและทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเกษตร * พัฒนาที่ดินเพื่อการเกษตร | 10 | 25 |
| 2 | ประเภทของเกษตรกรรม | 2. รู้และเข้าเกี่ยวกับประเภทของเกษตรกรรมและพืชเพาะปลูกที่สำคัญในเขตร้อนและเขตอุ่น | * ประเภทของเกษตรกรรมและพืชเพาะปลูกที่สำคัญในเขตร้อนและเขตอุ่น | 10 | 25 |
| 3 | พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทยและภาคใต้ | 3. รู้และเข้าใจพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทยและภาคใต้ | * พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของไทยและภาคใต้ * พืชเกษตรทางเลือกที่เหมาะสมในภาคใต้ของไทย | 10 | 25 |
| 4 | ปัญหาการเกษตรในประเทศไทยและภาคใต้ | 4. รู้และเข้าใจถึงปัญหาการเกษตรในประเทศไทย | * ปัญหาการเกษตรในประเทศไทยและภาคใต้ * ปัญหาที่เกิดขึ้นจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ * แนวทางในการพัฒนาการและแก้ไขปัญหาทางการเกษตรและอาชีพที่เกี่ยวข้อง | 10 | 25 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา เงินทองของมีค่า รหัสวิชา ส 31214 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายชีวิตและการวางแผนการเงิน การจัดการการเงิน การตัดสินใจในการเลือกซื้อ รวมทั้งการหารายได้จากการประกอบการ การลงทุน ป้องกันความเสี่ยงในชีวิตและทรัพย์สิน การวางแผนด้านการเงินสำหรับอนาคต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และกระบวนการกลุ่ม เพื่อนักเรียนจะได้เกิดความรู้ รู้จักการคิดวิเคราะห์ถึงการจัดการการเงิน การวางแผนชีวิตและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รู้จักประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการได้

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถเลือกเป้าหมายชีวิตและจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายส่วนตัวได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ของการออม
3. เปรียบเทียบคุณภาพและราคาสินค้าและบริการและประเมินก่อนตัดสินใจซื้อ
4. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการใช้สินเชื่อส่วนบุคคล
5. สามารถวางแผนในการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง
6. วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทนของการลงทุน
7. อธิบายหลักการของการประกันชีวิตและประโยชน์ของการทำประกันชีวิต
8. สามารถเลือกการลงทุนที่เหมาะสมเพื่อให้มีเงินใช้ในวัยเกษียณ

**รวม 8 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา เงินทองของมีค่า รหัสวิชา ส 31214 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** | **สาระสำคัญ** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | เป้าหมายชีวิตและการวางแผนการเงิน | 1. สามารถเลือกเป้าหมายชีวิตและจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายส่วนตัวได้ | เป้าหมายชีวิตเป็นตัวกำหนดทิศทางการดำรงชีวิตของแต่ละบุคคลพร้อมกับมีการวางแผนทางการเงินที่ดีและควบคุมค่าใช้จ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ | 7 | 17.5 |
| 2 | การจัดการการเงิน | 2. วิเคราะห์ความสำคัญและประโยชน์ของการออม | การออมเงินเป็นการเสียสละเงินในส่วนที่สามารถนำไปใช้จ่ายได้ในปัจจุบัน เพื่อเก็บไว้ใช้ในอนาคตโดยการออมเงินกับสถาบันการเงิน ซึ่งจะได้รับดอกเบี้ยเงินตอบแทน เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว | 7 | 17.5 |
| 3 | การบริโภค | 3. เปรียบเทียบคุณภาพและราคาสินค้าและบริการและประเมินก่อนตัดสินใจซื้อ  4. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของการใช้สินเชื่อส่วนบุคคล | ผู้บริโภคที่ดีควรรู้เท่าทันเทคนิคการโฆษณา การเลือกซื้อสินค้า การใช้สินเชื่อส่วนบุคคล การใช้บัตรเครดิต เปรียบเทียบดอกเบี้ยและเงื่อนไขของเงินกู้ | 6 | 15 |
| 4 | การผลิตและการลงทุน | 5. สามารถวางแผนในการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจด้วยตนเอง  6. วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลตอบแทนของการลงทุน | การผลิตหรือการประกอบการ เป็นการลงทุนเพื่อให้ได้มาซึ่งกำไร แต่การผลิตและการลงทุนย่อมมีความเสี่ยง และอาจนำไปสู่การขาดทุนได้ | 7 | 17.5 |
| 5 | ความเสี่ยงและการประกันชีวิต | 7. อธิบายหลักการของการประกันชีวิตและประโยชน์ของการทำประกันชีวิต | การดำรงชีวิตประจำวันของเรามีความเสี่ยงทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน เช่น อุบัติเหตุ การเกิดโรคภัยไข้เจ็บ ซึ่งการประกันชีวิตจะทำให้ตนเองและครอบครัวมีความมั่นคง | 7 | 17.5 |
| 6 | การวางแผนการเงินเพื่ออนาคต | 8. สามารถเลือกการลงทุนที่เหมาะสมเพื่อให้มีเงินใช้ในวัยเกษียณ | การวางแผนการเงินเพื่ออนาคตในยามแก่ชรา สามารถทำได้เพียงเรารู้จักการออมก่อนและรู้วิธีการทำให้เงินงอกเงย ซึ่งมีหลายทางเลือก เช่น การฝากเงิน การลงทุนในตราสาร การทำประกันชีวิต ซึ่งจะทำให้เรามีเงินใช้ในยามแก่ชรา | 6 | 15 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา การเมืองการปกครองไทย รหัสวิชา ส 32211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ประวัติความเป็นมา และพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของไทย กระบวนการและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองตามรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน เข้าใจเหตุการณ์ทางการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความเข้าใจระบบการปกครองของไทย ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนและมีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการเมืองการปกครองเบื้องต้น
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของไทย
3. มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับ กระบวนการ และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง ตามรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา การเมืองการปกครองไทย รหัสวิชา ส 32211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชม.)** | **น้ำหนัก คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง | 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการเมืองการปกครองเบื้องต้น | * ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง * ปรัชญาการเมือง * ความหมายความสำคัญของการเมืองการปกครอง * รัฐ รูปแบบลักษณะ และลัทธิ * หลักประชาธิปไตย | 10 | 25 |
| 2 | ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย | 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของไทย | * ประวัติศาสตร์การปกครองของไทย * สุโขทัย อยุธยา  และรัตนโกสินทร์ * การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 * กบฏ  ปฏิวัติ รัฐประหาร | 10 | 25 |
| 3 | กระบวนการและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองตามรัฐธรรมนูญ | 3. มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับ กระบวนการ และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง ตามรัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน | * กระบวนการและ สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (พระมหากษัตริย์ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา ตุลาการ องค์กรอิสระฯ  พรรคการเมืองการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชน  ) | 10 | 25 |
| 4 | การเมืองการปกครองของไทยยุคปัจจุบัน | 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคนและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | * ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน * ระเบียบการบริหารราชการส่วนกลาง * การปกครองส่วนภูมิภาค * การปกครองส่วนท้องถิ่น * การเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน | 10 | 25 |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย รหัสวิชา ส 32212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของการปกครองท้องถิ่น วิเคราะห์สาระสำคัญของหลักการปกครองท้องถิ่น รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบ โต้แย้ง สรุป เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ อธิบาย ตระหนักในความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มีค่านิยมที่เหมาะสม

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติ ความเป็นมา ของการปกครองท้องถิ่นไทย
2. 2. อธิบาย หลักการ รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. สามารถวิเคราะห์ปัญหาของการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยในปัจจุบันและอนาคตได้

**รวม 4 ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย รหัสวิชา ส 32212 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **เวลา**  **(ชม.)** | **น้ำหนัก คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | รู้จักการปกครองท้องถิ่น | 1. มีความรู้ความเข้าใจประวัติ ความเป็นมา ของการปกครองท้องถิ่นไทย | * ความหมาย ความสำคัญและของการปกครองท้องถิ่น * แนวคิด ทฤษฏี การปกครองท้องถิ่น * ประวัติและพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย | 10 | 25 |
| 2 | รูปแบบและโครงสร้างของการปกครองท้องถิ่น | 2. อธิบาย หลักการ รูปแบบ โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | * รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น * อบจ. * อบต. * เทศบาล * การปกครองรูปแบบพิเศษ | 10 | 25 |
| 3 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น | 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | * พัฒนาการกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย * กฎหมายรัฐธรรมนูญกับการปกครองท้องถิ่น * พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน * กฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่น และกฎหมายทั่วไป | 10 | 25 |
| 4 | แนวโน้มของการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต | 4. สามารถวิเคราะห์ปัญหาของการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยในปัจจุบันและอนาคตได้ | * ปัญหาและแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต * ปัญหาการปกครองท้องถิ่น * การปกครองท้องถิ่นต่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย * การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต | 10 | 25 |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ รหัสวิชา ส 32213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย หลักกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในประเทศ ระหว่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับกระบวนการยุติธรรม การบังคับใช้และแนวทางการแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย หลักกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับกระบวนการยุติธรรม การใช้กฎหมาย ปัญหาการใช้กฎหมายและแนวทางแก้ไข เห็นความจำเป็นที่จะต้องรู้กฎหมาย รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมาย

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย หลักกฎหมายแพ่ง และกฎหมายอาญา กฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
2. มีความรู้ ความเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับกระบวนการยุติธรรม การใช้กฎหมาย ความจำเป็นที่จะต้องรู้กฎหมาย และปฏิบัติตามกฎหมาย
4. มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย พร้อมหาแนวทางแก้ไขปัญหา

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ รหัสวิชา ส 32213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระเพิ่มเติม** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย | * มีความรู้ความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย หลักกฎหมายแพ่ง และกฎหมายอาญา กฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา * มีความรู้ ความเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน | * ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย * ความหมาย ความสำคัญที่มา ประเภทของกฎหมาย * ลักษณะของกฎหมาย | 10 | 15 |
| 2 | ระบบของกฎหมายและวิวัฒนาการของกฎหมายไทย | * วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับกระบวนการยุติธรรม การใช้กฎหมาย ความจำเป็นที่จะต้องรู้กฎหมาย และปฏิบัติตามกฎหมาย | * ระบบของกฎหมายที่สำคัญ * วิวัฒนาการของกฎหมาย * กระบวนการจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร * การบังคับใช้กฎหมายและการสิ้นสุดผลการบังคับใช้กฎหมาย | 10 | 15 |
| **สอบกลางภาค** | | | | - | **20** |
| 3 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน | * มีความรู้ ความเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน * วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับกระบวนการยุติธรรม การใช้กฎหมาย ความจำเป็นที่จะต้องรู้กฎหมาย และปฏิบัติตามกฎหมาย | * กฎหมายรัฐธรรมนูญ * หลักกฎหมายแพ่ง * หลักกฎหมายอาญา * กฎหมายเกี่ยวกับการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน * กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก * กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค | 14 | 21 |
| 4 | กฎหมายเกี่ยวข้องกับชุมชนและสังคมชาติ | * มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย พร้อมหาแนวทางแก้ไขปัญหา | * ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทยและแนวทางป้องกันแกไข | 6 | 9 |
| **สอบปลายภาค** | | | | **-** | **20** |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน รหัสวิชา ส 32214 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

ศึกษาและวิเคราะห์สภาพเหตุการณ์ ปัจจุบัน และภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ กรณีตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของโลกในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เปรียบเทียบ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการพัฒนาค่านิยม ความสามัคคี

เพื่อให้มีความเข้าใจ สภาวการณ์ปัจจุบันและแนวโน้ม ตระหนักในปัญหาพื้นฐานสำคัญของโลก ผลกระทบของปัญหาที่เกิดขึ้น และวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจถึงพัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก และอารยธรรมตะวันออก ของยุคโบราณและยุคกลางได้
2. สามารถวิเคราะห์เหตุและผลกระทบ ของลัทธิจักรวรรดินิยมที่ก่อให้เกิดการขัดแย้งของชาติมหาอำนาจตะวันตก จนนำมาซึ่งสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้
3. มีความรู้ความเข้าใจ ถึงสาเหตุของสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 ได้
4. สามารถวิเคราะห์เหตุผล และผลกระทบของสงครามเย็นที่มีต่อสถานการณ์โลกปัจจุบันได้
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ และความจำเป็นของความร่วมมือระดับภูมิภาคในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ
6. มีความรู้ความเข้าใจ สภาพปัญหา ของโลกในปัจจุบันและความจำเป็นต้องเร่งแก้ปัญหา

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา เหตุการณ์ปัจจุบัน รหัสวิชา ส 32214 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **หน่วยการเรียนรู้ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระเพิ่มเติม** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | อารยธรรมโลกยุคโบราณและยุคกลาง | * มีความรู้ความเข้าใจถึงพัฒนาการของอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออกของยุคโบราณและยุคกลางได้ | * อารยธรรมตะวันตก * อารยธรรมตะวันออก | 10 | 15 |
| 2 | ลัทธิจักรวรรดินิยมตะวันตก | * สามารถวิเคราะห์เหตุและผลกระทบของลัทธิจักรวรรดินิยมที่ก่อให้เกิดการขัดแย้งของชาตอมหาอำนาจและตะวันตกจนนำมาซึ่งสงครามโลกครั้งที่ 2 | * ลัทธิจักรวรรดินิยม * นโยบายเป็นกลางของสหรัฐอเมริกา | 10 | 15 |
| **สอบกลางภาค** | | | | **-** | **20** |
| 3 | สงครามโลกครั้งที่ 1และ 2 | * มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุของสงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 ได้ | * สาเหตุของสงครามโลก ครั้งที่ 1 * สาเหตุของสงครามโลกครั้งที่ 2 * ผลกระทบของสงครามโลก | 10 | 15 |
| 4 | สงครามเย็น | * สามารถวิเคราะห์เหตุและผลกระทบของสงครามเย็นที่มีสถานการณ์โลกปัจจุบันได้ | * กลุ่มประเทศโลกเสรี * กลุ่มประเทศคอมมิวนิสต์ * ผลของสงครามเย็น | 4 | 6 |
| 5 | การเมืองและเศรษฐกิจระดับภูมิภาค | * มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของความร่วมมือระดับภูมิภาคในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ * มีความรู้ความเข้าใจ สภาพปัญหา ของโลกในปัจจุบันและความจำเป็นต้องเร่งแก้ปัญหา | * นโยบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ * การเมืองเศรษฐกิจระดับภูมิภาค | 6 | 9 |
| **สอบปลายภาค** | | | | **-** | **20** |
| **รวม** | | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ รหัสวิชา ส 30204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ในแต่ละภูมิภาคของโลก กิจกรรมทางเศรษฐกิจ ขั้นปฐมภูมิ ขั้นทุติยภูมิและตติยภูมิ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและปัญหาทางเศรษฐกิจของโลก เพื่อให้มีความเข้าใจในอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตระหนักในสภาพปัญหาและเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจโลก

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์และจำแนกประเภททรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเปรียบเทียบความแตกต่างของมนุษย์ในด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนาและการตั้งถิ่นฐานของแต่ละภูมิภาคได้
2. อธิบายความหมายและประเภทของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนการบริโภคและบอกความหมายและวิวัฒนาการทางเศรษฐกิจขั้นปฐมภูมิ ขั้นทุติยภูมิและขั้นตติยภูมิได้
3. บอกความหมาย ปัจจัยและประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศและวิเคราะห์แนวโน้มการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนสาเหตุของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก และสภาพปัญหาตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับประเทศที่กำลังพัฒนาและพัฒนาได้

**รวม 3 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ รหัสวิชา ส 30204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระเพิ่มเติม** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ | - อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์และจำแนกประเภททรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเปรียบเทียบความแตกต่างของมนุษย์ในด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนาและการตั้งถิ่นฐานของแต่ละภูมิภาคได้ | - ความหมายของภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ  - ขอบข่ายเนื้อหาและประโยชน์ของภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ | 10 | 15 |
| 2 | สิ่งแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์ต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ | -อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม ที่มีอิทธิพลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์และจำแนกประเภททรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเปรียบเทียบความแตกต่างของมนุษย์ในด้านเชื้อชาติ ภาษา ศาสนาและการตั้งถิ่นฐานของแต่ละภูมิภาคได้ | - ลักษณะของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ  - ลักษณะของสิ่งแวดล้อมทางสังคม  - ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ  - ประชากรโลกและการตั้งถิ่นฐาน | 10 | 15 |
| **สอบกลางภาค** | | | | - | **20** |
| 3 | กิจกรรมทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆของโลก | - อธิบายความหมายและประเภทของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนการบริโภคและบอกความหมายและวิวัฒนาการทางเศรษฐกิจขั้นปฐมภูมิ ขั้นทุติยภูมิและขั้นตติยภูมิได้ | - กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นปฐมภูมิ  - กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นทุติยภูมิ  - กิจกรรมทางเศรษฐกิจขั้นทุติยภูมิ | 10 | 15 |
| 4 | การร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆของโลก | - บอกความหมาย ปัจจัยและประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศและวิเคราะห์แนวโน้มการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจนสาเหตุของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก และสภาพปัญหาตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับประเทศที่กำลังพัฒนาและพัฒนาได้ | - ความหมาย ปัจจัยและประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ  -การร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆของโลก  - แนวโน้มการค้าระหว่างประเทศ  -สาเหตุของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก  -สภาพปัญหาตลอดจนข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับประเทศที่กำลังพัฒนาและพัฒนาได้ | 10 | 15 |
| **สอบปลายภาค** | | | | **-** | **20** |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก รหัสวิชา ส 30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพแต่ละภูมิภาคของโลกในเรื่อง ลักษณะที่ตั้ง ภูมิประเทศทรัพยากรธรรมชาติ

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับความเป็นอยู่ของมนุษย์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอันเกิดจากการกระทำของมนุษย์ เพื่อให้เข้าใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพและอิทธิพลที่มีต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

เห็นความจำเป็นในการปรับตัว ปรับใช้และเสริมสร้างสภาพแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สภาพแวดล้อม

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโลกได้
2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลกได้
3. อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศได้
4. อธิบายลักษณะภูมิอากาศในภูมิภาคต่าง ๆของโลกได
5. อธิบายลักษณะพืชพรรณธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้
6. อธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้
7. อธิบายและสามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่อการกระจายประชากรและคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ได้
8. ตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นบนโลก
9. เห็นความจำเป็นในการปรับตัว ปรับใช้ เสริมสร้างและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สภาพแวดล้อมของโลก

**รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก รหัสวิชา ส 30205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | โลกของเรา | - ความรู้พื้นฐานของโลก  - การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก  - ลักษณะภูมิประเทศที่สำคัญของเปลือกโลก | 2 | 3 |
| 2 | ทวีปเอเชีย | - ลักษณะภูมิประเทศของทวีปเอเชีย  - ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณของทวีปเอเชีย  - ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย  - ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประชากรของทวีปเอเชีย | 6 | 9 |
| 3 | ทวีปยุโรป | - ลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป  - ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณของทวีปยุโรป  - ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป  - ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประชากรของทวีปยุโรป | 6 | 9 |
| 4 | ทวีปแอฟริกา | - ลักษณะภูมิประเทศของทวีปแอฟริกา  - ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณของทวีปแอฟริกา  - ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา  - ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประชากรของทวีปแอฟริกา | 6 | 9 |
| **สอบกลางภาค** | | |  | 20 |
| 5 | ทวีปอเมริกาเหนือ | - ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ  - ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณของทวีปอเมริกาเหนือ  - ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ  - ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ | 6 | 9 |
| 6 | ทวีปอเมริกาใต้ | - ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้  - ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณของทวีปอเมริกาใต้  - ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้  - ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประชากรของทวีปอเมริกาใต้ | 6 | 9 |
| 7 | สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลก | - สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลก  - วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลก | 4 | 6 |
| 8 | การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | - แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  - การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 4 | 6 |
| **สอบปลายภาค** | | | **-** | **20** |
| **รวม** | | | **20** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภัยธรรมชาติ รหัสวิชา ส 30206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติประเภทต่างๆ การป้องกัน ควบคุม ลดความรุนแรงของภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ศึกษาการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติในรูปแบบต่างๆ ศึกษาข้อมูลข่าวสาร และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและท้องถิ่น เพื่อติดตามการพยากรณ์อากาศและนำไปประยุกต์ใช้ได้ ซักซ้อมการปฏิบัติตนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ เพื่อให้ดูแลและปกป้องทรัพยากรธรรมชาติได้

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจถึงภัยพิบัติธรรมชาติประเภทต่างๆ
2. สามารถรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติได้
3. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมเมื่อต้องประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**รวมทั้งสิ้น 3 ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภัยธรรมชาติ รหัสวิชา ส 30206 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**เวลา 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 1**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระเพิ่มเติม** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ภัยพิบัติทางธรรมชาติ | - ความรู้ความเข้าใจถึงภัยพิบัติธรรมชาติประเภทต่างๆ | - แผ่นดินไหว  - ภูเขาไฟปะทุ  - สึนามิ  -อุทกภัย  -แผ่นดินถล่ม  -การกัดเซาะชายฝั่ง  -วาตภัย  -ไฟป่า | 15 | 20 |
| **สอบกลางภาค** | | | | - | **20** |
| 2 | แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจากภัยพิบัติธรรมชาติ | -สามารถรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติได้  -ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมเมื่อต้องประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ | - แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจากแผ่นดินไหว  - แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจากภูเขาไฟปะทุ  - แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจากสึนามิ  -แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจากอุทกภัย  -แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจากแผ่นดินถล่ม  -แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจากการกัดเซาะชายฝั่ง  -แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจาก  วาตภัย  -แนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาผลกระทบจากไฟป่า | 15 | 20 |
| 3 | บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติธรรมชาติ | -สามารถรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติได้  -ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมเมื่อต้องประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ | - บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติธรรมชาติ  - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติธรรมชาติ | 10 | 20 |
| **สอบปลายภาค** | | | | **-** | **20** |
| **รวม** | | | | **40** | **100** |

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภูมิศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว รหัสวิชา ส 30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

ศึกษาสภาพทางการจัดการการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงสภาพเกี่ยวกับที่ตั้งการเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว

การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว ธรรมชาติวิทยา การท่องเที่ยวมรดกโลกกับการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติไทย องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว

สภาพบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงาน การท่องเที่ยว การวางแผนงานสำหรับการจัดการท่องเที่ยวและฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

**ผลการเรียนรู้**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติวิทยาการกับการท่องเที่ยว
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสภาพเกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติ และการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และทางด้านวัฒนธรรมตลอดจนประวัติของแหล่งท่องเที่ยว
5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลก และอุทยานแห่งชาติ
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว และการวางแผนสำหรับการจัดการการท่องเที่ยว
7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของแหล่งท่องเที่ยวองค์ประกอบที่เหมาะสม สำหรับการท่องเที่ยว
8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
9. เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงสิ่งต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาให้สัมพันธ์กับสภาพบริการและ หน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยว และสามารถวางแผนงานสำหรับการจัดการท่องเที่ยว

**รวมทั้งหมด 9 ผลกการเรียนรู้**

**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ภูมิศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว รหัสวิชา ส 30207 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2**

| **ที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** | **เวลา (ชั่วโมง)** | **น้ำหนักคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยว | - ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว  - รูปแบบของการท่องเที่ยว | 5 | 5 |
| 2 | ภูมิศาสตร์ไทย | - ความรู้ทั่วไปทางด้านภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว  - ภูมิศาสตร์ประเทศไทย  - ลักษณะภูมิประเทศของไทย  - ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย | 5 | 5 |
| 3 | ทรัพยากรการท่องเที่ยวไทย | - ทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของประเทศไทย  - ลักษณะภูมิประเทศและทิวทัศน์ต่างๆ | 5 | 5 |
| 4 | มรดกโลกกับการท่องเที่ยว | - มรดกโลกในอาเซียน  - อนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลก | 5 | 10 |
| **สอบกลางภาค** | | |  | **20** |
| 5 | อุทยานแห่งชาติกับการท่องเที่ยว | - แหล่งท่องเที่ยวบริเวณอุทยานแห่งชาติ  - อุทยานแห่งชาติในประเทศไทยที่น่าสนใจต่อการท่องเที่ยว  - กิจกรรมทางการท่องเที่ยวที่น่าสนใจในเขตภูเขาและอุทยานแห่งชาติ  - อุทยานแห่งชาติทางทะเลของไทย | 5 | 10 |
| 6 | กาคมนาคมขนส่งทางการท่องเที่ยวไทย | - การขนส่งทางรถยนต์  - การขนส่งทางรถไฟ  - การขนส่งทางน้ำ  - การขนส่งทางอากาศ | 5 | 10 |
| 7 | การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว | - แนวทางของการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว  - ผลกระทบในด้านต่างๆที่มาจากการท่องเที่ยว  - ปัญหาและอุปสรรคในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว | 5 | 10 |
| 8 | การวางแผนสำหรับการจัดการท่องเที่ยว | - การวางแผนการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยว และธุรกิจทางการท่องเที่ยว | 5 | 5 |
| **สอบปลายภาค** | | | **-** | **20** |
| **รวม** | | | **40** | **100** |

**การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ  
การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. **การประเมินระดับชั้นเรียน** เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
2. **การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน
3. **การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. **การประเมินระดับชาติ** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐาน  
   การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการได้แก่กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน**

1. **การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน**
   1. **การตัดสินผลการเรียน**

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

**ระดับมัธยมศึกษา**

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

* 1. **การให้ระดับผลการเรียน**

**ระดับมัธยมศึกษา** ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

* 1. **การรายงานผลการเรียน**

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. **เกณฑ์การจบการศึกษา**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 3ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยว่า 38 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

**เอกสารอ้างอิง**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช** 2544 . กรุงเทพฯ: โรง

พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ**

**ที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564).**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). **ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา.**กรุงเทพฯ:

เซ็นจูรี่.

สำนักนายกรัฐมนตรี,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542).**พระราชบัญญัติการศึกษา**

**แห่งชาติพ.ศ.** 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล. (2548). **การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตร**

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.**2544. บันทึก ที่ ศธ 0207 / 2692 ลงวันที่ 19 กันยายน 2548.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546 ก.). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้น

พื้นฐาน.27 - 28 ตุลาคม 2546 โรงแรมตรัง กรุงเทพฯ. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ( 2546 ข.). สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด. พฤศจิกายน 2546 (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548 ก). **รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้สอน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

(ร.ส.พ.).

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548 ข.). **รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สุวิมล ว่องวาณิช และ นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547 ). **การประเมินผลการปฎิรูปการเรียนรู้ ตาม**

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 พหุกรณีศึกษา.**เอกสารการประชุมทาง

วิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวง

ศึกษาธิการ วันที่ 19 - 20 กรกฎาคม 2547.

Kittisunthorn, C., 2003). **Standards-based curriculum: The first experience of Thai teachers.** Doctoral Dissertation, Jamia Islamia University, Delhi, India.

Nutravong, R., (2002). **School-based curriculum decision-making: A study of the Thailand reform experiment.** Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington. U.S.A.

**คณะผู้จัดทำ**

อรรถพล พลวัฒน์

ทัศนีย์ ชนะกุล

ปภัชญา จันทร์อุดม

สิทธิพร มิ่งเจริญทรัพย์

วันดี ใจเที่ยง